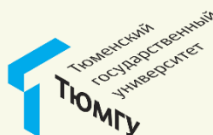


ООО «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА» (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)
ФБГОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТОМСК)

ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (МОСКВА)
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТЮМЕНЬ)
ФГБУ НАУКИ ИНСТИТУТ ФИЗИОЛОГИИ ИМ.И.П.ПАВЛОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)



ПРОГРАММА

Научно-практический семинар с международным участием
Россия, г. Санкт-Петербург, 7-9 февраля 2022

ОНЛАЙН

Тема семинара:

**«ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В.В.ВОСКОБОВИЧА
В РАБОТУ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ С ОВЗ:
ОТ ПЕРВЫХ ШАГОВ ДО МАСТЕРСТВА»**

Направления работы Семинара-практикума:

1. Решение коррекционно-развивающих задач посредством использования игр и пособий В.В.Воскобовича в работе с детьми с разными видами нарушений и особенностей развития.
2. Потенциал развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3. Возможности авторской технологии В.В. Воскобовича в сопровождении семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ.
4. Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного и дополнительного образования.
5. Опыт использования развивающих игр В.В.Воскобовича в практике реабилитации, абилитации взрослых при нарушении когнитивных функций или в посттравматическом периоде.

7 февраля 2022 года

Регламент выступлений: доклады – до 15 минут, видеодоклады – до 10 минут

Регистрация участников семинара: 09.30 – 10.00

Модератор семинара: *Евстифеева Инна Васильевна*, учитель-дефектолог, тьютор-преподаватель, методист компании «РИВ», г. Боровичи, Новгородская область

10.00 – 10.20. - Приветственное слово к участникам семинара

Воскобович Вячеслав Владимович, генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», автор развивающих игр и технологии «Сказочные лабиринты игры», г. Санкт-Петербург.

Либлинг Мария Михайловна, кандидат психологических наук, заведующая лабораторией образования детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва

Мёдова Наталия Анатольевна, заведующий кафедрой дефектологии, доцент, кандидат педагогических наук ФБГОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Томская область

Золотова Анна Константиновна, эксперт Научно-образовательного центра «Биологические и социальные вопросы Инклюзии» Института физиологии им И.П. Павлова, руководитель проекта «Качественная педагогика XXI века»

10.20. – 11.45. – Доклады участников семинара

Секция: *Нарушения развития речи*

«Коррекции речевых нарушений у детей старшего возраста с ОНР при помощи развивающих игр В.В. Воскобовича»

Будковая Ирина Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад 7" г. Калач, Воронежская область.

«Междисциплинарный подход в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи с использованием игр и пособий В.В. Воскобовича»

Смирнова Светлана Анатольевна, учитель-логопед, *Михайлова Елена Александровна*, воспитатель, ГОБУ "Боровичский ЦППМС" г. Боровичи, Новгородской области.

«Развитие речи дошкольников с ТНР посредством игровой технологии В.В.Воскобовича»

Пинькова Анна Владимировна, учитель-логопед, *Муханова Лилия Камиловна*, учитель-логопед, ГБОУ СОШ 14 СПДС 18 «РАДУГА» г. Жигулёвск, Самарская область.

«Применение игр и пособий В.В.Воскобовича в логопедической практике на этапе автоматизации звуков речи»

Бабилова Анна Валерьевна, ассистент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования, *Курочкина Анна Олеговна*, студент, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Тюмень, Тюменская область.

«РППС «Фиолетовый лес» - эффективное средство повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР»

Рыпаева Светлана Николаевна, учитель-логопед, *Тумашова Татьяна Александровна*, учитель-логопед, *Иванкова Наталья Юрьевна*, учитель-дефектолог, ГБОУ СОШ 14 СПДС 18 «РАДУГА» г. Жигулёвск, Самарская область.

«Возможности развивающих игр В. В. Воскобовича в работе логопеда»

Резанова Марина Николаевна, учитель-дефектолог, *Николенко Екатерина Николаевна*, учитель-логопед, МБДОУ "Подгоренский детский сад №2», п.г.т. Подгоренский, Воронежская область

11.45. – 12.00 – Перерыв

12.00. – 13.30. – Доклады участников семинара

«Опыт применения развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР и их родителями»

Мыльникова Татьяна Владиславовна, старший воспитатель, *Лёзная Светлана Игоревна*, учитель-логопед МБДОУ "ДСКВ № 120" г. Братск, Иркутская область.

«Опыт использования игр В.В.Воскобовича в работе учителя-логопеда».

Антоненко Елена Валентиновна, учитель-логопед, МБДОУ №56 ""Ландыш г. Симферополь, Республика Крым.

Секция: *Нарушение поведения и общения*

«Отработка сюжетов из жизни дошкольников с РАС посредством игр В.В.Воскобовича»

Гращенкова Наталия Сергеевна, научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва

«Технология В.В. Воскобовича, как средство развития младших школьников с расстройствами аутистического спектра»

Коробкина Мария Вячеславна, учитель-дефектолог, МАОУ СШ "Комплекс Покровский" г. Красноярск, Красноярский край.

«Возможности игры "Черепашки пирамидка" в работе с детьми РАС»

Косолапова Ольга Николаевна, заместитель директора МАДОУ детский сад №3 г. Балаково, Саратовская область.

Секция: *Интеллектуальные, ментальные нарушения, ЗПР*

«Развитие математических представлений у детей 5-7 лет с ЗПР посредством развивающих игр В.В. Воскобовича»

Фомина Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, МБДОУ Ермаковский детский сад 1 комбинированного вида "Ромашка", с. Ермаковское, Красноярский край.

«Первый опыт применения технологии Воскобовича с детьми и подростками от 5 лет и взрослыми людьми, имеющими нарушения в развитии»

Подшивалова Юлия Владимировна, исполнительный директор, педагог-психолог, *Алышова Клавдия Николаевна*, Благотворительный фонд "Единство" г. Братск, Иркутская область.

8 февраля 2022 года

Регламент выступлений: доклады – до 15 минут, видеодоклады – до 10 минут

Регистрация участников семинара: 09.30 – 10.00

Модератор семинара: *Евстифеева Инна Васильевна*, учитель-дефектолог, тьютор-преподаватель, методист компании «РИВ», г.Боровичи, Новгородская область

10.00. – 11.30. – Доклады участников семинара

Секция: *Нарушения зрения*

«Коррекция системных нарушений речи через приёмы обучения чтению (на примере "Теремков В.В.Воскобовича")»

Мёдова Наталия Анатольевна, заведующий кафедрой дефектологии, доцент, кандидат педагогических наук ФБГОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Томская область.

«Развитие у детей с ОВЗ мелкой моторики и ориентировки в пространстве при помощи игры "Шнур - затейник"»

Лисина Екатерина Вячеславовна, воспитатель, *Косенкова Ирина Викторовна*, воспитатель, *Седышева Елена Николаевна*, учитель-дефектолог, МАДОУ детский сад компенсирующего вида №3 "Радуга" г.Балаково Саратовская область.

«Повышение эффективности коррекционной работы по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения через использование игры "Чудо-крестики 1"»

Федякина Галина Григорьевна, учитель-дефектолог, *Щербакова Екатерина Викторовна*, учитель-дефектолог, МОУ Детский сад 283.г Волгоград, Волгоградская область.

«Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе дефектолога "От простого к сложному"»

Тимонина Екатерина Николаевна, учитель-дефектолог, МАДОУ детский сад компенсирующего вида №3, г.Балаково, Саратовская область.

«Использование игровых персонажей «Фиолетового леса» для гимнастики мозга с детьми, имеющими нарушения зрения»

Веселовская Елена Викторовна, учитель-дефектолог, *Жижунова Ольга Николаевна*, учитель-дефектолог, МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 3, г.Балаково, Саратовская область.

«Опыт применения игр и пособий В.В. Воскобовича незрячим учителем (тьютором) в реабилитации и адаптации незрячих детей».

Божко Агат Васильевич, учитель, ЯОГОУ "Центр помощи детям", г.Ярославль, Ярославская область.

11.30. – 11.45 – Перерыв

11.45. – 14.30. – Доклады участников семинара

Секция: Инклюзивное, дополнительное образование

«Ресурсы Научно-образовательного центра «биологические и социальные вопросы инклюзии» ИФ им. И.П.Павлова РАН».

Золотова Анна Константиновна, эксперт Научно-образовательного центра «Биологические и социальные вопросы Инклюзии» эксперт Научно-образовательного центра «Биологические и социальные вопросы Инклюзии» Института физиологии им И.П.Павлова, руководитель проекта «Качественная педагогика XXI века»

«Игры по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с использованием игровых пособий В.В.Воскобовича».

Галушко Олеся Константиновна, старший воспитатель, *Савина Татьяна Сергеевна*, воспитатель, *Андреева Светлана Александровна*, воспитатель, ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 "Радуга" г.Жигулёвск, Самарская область.

«Социализация детей с ТНР посредством развивающих игр В.В.Воскобовича»

Званцугова Анжела Александровна, воспитатель МБДОУ "Детский сад № 18" г.Сосновый Бор, Ленинградская область.

«Возможности использования развивающих игр В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе»

Титова Юлия Александровна, методист, МБДОУ №325 "Незабудка" г.о.Самара, Самарская область.

«Нейропсихологическая помощь детям с ОВЗ в развитии кинетического фактора с применением игр В.В. Воскобовича»

Прытова Мария Александровна, нейропсихолог, г.Самара, Самарская область.

«Квест с использованием игр и пособий В.В.Воскобовича, как одна из форм индивидуальной коррекционно-развивающей работы детей старшего дошкольного возраста».

Евстифеева Инна Васильевна, учитель-дефектолог, тьютор-преподаватель, методист компании «РИВ» г.Боровичи. Новгородская область.

«Майнд-фитнес. Применение развивающих игр В.В.Воскобовича в работе со взрослыми людьми для восстановления и улучшения когнитивных функций».

Бабикова Анна Валерьевна, ассистент кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

«Опыт использования развивающих игр В. В. Воскобовича в практике реабилитации взрослого человека после геморрагического инсульта для улучшения когнитивных и моторных функций».

Щекатурова Мария Викторовна, заместитель заведующего МДОУ детский сад "Звездочка" № 99 г. Комсомольск-на-Амуре.

«Применение развивающих игр В.В.Воскобовича в работе со взрослыми людьми для восстановления и улучшения когнитивных функций».

Заморова Наталья Михайловна, дефектолог, нейропсихолог, специалист АДК, ЧОУ ДПО "Социальная школа Каритас», г. Санкт-Петербург.

Заключительное слово к участникам семинара

Воскобович Вячеслав Вадимович, генеральный директор ООО "Развивающие игры Воскобовича", автор развивающих игр и технологии «Сказочные лабиринты игры», г. Санкт-Петербург

Евстифеева Инна Васильевна, учитель-дефектолог, тьютор-преподаватель, методист компании «РИВ», г.Боровичи, Новгородская область

9 февраля 2022 года

Стендовые доклады

<https://cloud.mail.ru/public/m865/uvphgbHXC>

«Развитие познавательной сферы посредством игр В.В.Воскобовича у детей с нарушениями развития на занятиях психолога»

Айтмагамбетова Мейрамгуль Сапаргалиевна, методист, педагог- психолог, «Кабинет психолого- педагогической коррекции Мендыкаринского района». Костанайская область, республика Казахстан.

«Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием игр В.В. Воскобовича»

Мыльникова Татьяна Владиславовна, старший воспитатель, *Ильинкова Гузелия Ракитовна*, воспитатель, МБДОУ "ДСКВ № 120" г.Братск, Иркутская область.

«Применение игр и пособий технологии В.В.Воскобовича в работе учителя-логопеда в условиях КППК»

Татимбекова Асем Камбаровна, логопед-дефектолог, *Андрусенко Регина Павловна*, учитель-логопед. Кабинет психолого-педагогической коррекции Мендыкаринского района с Боровское Республика Казахстан.

«Возможности развивающих игр В.В. Воскобовича в работе логопеда»

Лобанова Елена Анатольевна, учитель-логопед МДОУ Детский сад №15 «Созвездие», г.Энгельс, Саратовская область.

«Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в разных видах деятельности при обучении младших школьников с ОВЗ».

Розова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед, *Шныпко Юлия Михайловна*, *Черевичная Наталья Викторовна*, учителя начальных классов ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Особенности формирования количественных представлений у детей с ОВЗ посредством развивающих игр Вячеслава Вадимовича Воскобовича»

Мелюкова Наталья Николаевна, воспитатель, МДОУ "Детский сад №15" г. Энгельс, Саратовская область

«Проект коррекционно-развивающей методики для детей с ТМНР»

Струнова Ольга Андреевна, учитель МБОУ «Школа №5 для обучающихся с ОВЗ» ГОЩ г. Фряново, Московская область

«Опыт применения игр В.В.Воскобовича в работе с детьми с РАС»

Слышенко Лариса Петровна, руководитель, педагог-психолог, *Копылова Наталья Петровна*, логопед АНО ПИЦОР «Пирамидка», г. Пятигорск, Ставропольский край.

«Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в практической деятельности педагога-психолога КГБОУ «Назаровская школа» на индивидуальных занятиях при работе с учащимися с РАС».

Коновалова Лариса Леонидовна, педагог-психолог КГБОУ "Назаровская школа г. Назарово, Красноярский край