

## **Секция 5**

### **ТЕХНОЛОГИЯ В.В. ВОСКОБОВИЧА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Модераторы:**

*Л.С. Вакуленко, методист ГБПОУ «ПК № 4 СПб», кандидат педагогических наук, доцент,*

*Л.В. Парунина, методист ООО «Развивающие игры Воскобовича», кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень*

**Цель:** распространение передового педагогического опыта по использованию игр и пособий В.В. Воскобовича в педагогическом процессе в контексте развития soft skills.

#### **Задачи:**

- проанализировать преимущества технологии В.В. Воскобовича с позиции развития коммуникативных навыков, и навыков эффективного мышления у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- исследовать потенциал технологии В.В. Воскобовича для личностного развития взрослых (педагогов и родителей обучающихся), совершенствования у них базовых soft skills.

**Целевая аудитория:** преподаватели и студенты организаций СПО, педагоги ДОО, начальной школы, учреждений дополнительного образования, центров коррекционной направленности, развивающих центров.

## **Доклады**

### **1. SOFT SKILLS участников образовательного процесса: теоретический и методический аспекты**

*Парунина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», методист ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Тюмень*

### **2. Возможности технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» в формировании SOFT SKILLS участников образовательного процесса**

*Воскобович Вячеслав Вадимович, генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», автор развивающих игр, г. Санкт-Петербург*

### **3. Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы с учащимися с ОВЗ посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича**

*Розова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат №8 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

### **4. Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» как средство развития SOFT SKILLS участников образовательного процесса**

*Шныпко Юлия Михайловна, учитель начальных классов, воспитатель,*

*Пионтек Алла Владиславовна, учитель-логопед, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района г. Санкт-Петербург*

**5. Развитие технологической компетентности педагогов ДОО посредством технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"**

*Абуева Наталья Владиславовна*, старший воспитатель,

*Мещанинова Надежда Викторовна*, воспитатель МДОУ "Детский сад № 10", г. Ярославль

**6. Моделирование сказочных образов как составляющая жизненного пути ребенка**

*Макушкина Светлана Вячеславовна*, педагог-психолог, сказкотерапевт-практик, ДОУ 4 "Аленушка" АО "МЕТРОВАГОНМАШ", г. Мытищи Московской области

*Воскобович Оксана Викторовна*, директор по развитию ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт-Петербург

**7. Технология В.В. Воскобовича как средство развития навыков SOFT SKILLS в организации преемственности детского сада и начальной школы**

*Гоголева Ирина Михайловна*, заместитель директора по УВР, ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

**8. Технология Воскобовича и элементы SOFT SKILLS в формировании когнитивных навыков и гармонизации личности**

*Гареева Елена Евгеньевна*, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург

*Виницкая Елена Юрьевна*, воспитатель ГБДОУ детский сад №14 Московского района, г. Санкт-Петербург

**9. Креатив и творчество в математическом развитии дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича**

*Панфилова Эльвира Николаевна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 66 «Непоседы» г. Мытищи, Московская область

**10. Желание, поиск, результат. Достаточно для успеха?**

*Цыгвинцева Анастасия Владимировна*, методист, МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь,

*Тарасова Мария Алексеевна*, воспитатель МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город», с. Лобаново, Пермский край

**Видеодоклады**

**1. Использование игрового графического тренажера В.В. Воскобовича «Игровизор» для развития эмоционального интеллекта дошкольников**

*Макарова Евгения Михайловна*, воспитатель, ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

**2. Использование развивающей игры В.В. Воскобовича «Чудо-цветик» в формировании SOFT SKILLS дошкольников и младших школьников**

*Вайшла Светлана Анатольевна*, воспитатель, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

**3. Использование игрового пособия В.В. Воскобовича «Чудо-Крестики» для развития воображения и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста**

*Бирюкова Елена Николаевна*, воспитатель, ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

**4. Развитие музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового пособия В.В. Воскобовича «Лепестки»**

*Литвинова Ольга Викторовна*, музыкальный руководитель ГБОУ гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия», г. Санкт-Петербург

**5. Использование сказочных образов развивающих игр В. Воскобовича в организации познавательно-игровой деятельности дошкольников**

*Батенкова Оксана Игоревна, Федорова Ольга Юрьевна*, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 14 Московского района, г. Санкт-Петербург

**6. Развитие коммуникативных навыков взрослых посредством применения игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»**

*Званцугова Анжела Александровна*, воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 18" г. Сосновый Бор Ленинградской области

**7. Технология В.В. Воскобовича как средство развития навыков SOFT SKILLS через осознание эмоций у детей дошкольного возраста**

*Русских Надежда Вениаминовна*, воспитатель, МБДОУ детский сад №278, г. Ижевск

**8. Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством развивающих игр В.В. Воскобовича**

*Бабич Елена Вячеславовна*, кандидат педагогических наук, заведующий, детский сад №207 «Эдельвейс», АНО ДО "Планета детства "Лада", г. Тольятти

*Талькова Ольга Викторовна*, заведующий, детский сад №97 «Хрусталик», АНО ДО "Планета детства "Лада", г. Тольятти

**9. Знаковый конструктор как средство формирования знаково-символических навыков у детей с ОВЗ**

*Белюсова Татьяна Юрьевна*, старший воспитатель, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 31 "Аленький цветочек", г. Губкин Белгородской области

**10. Формирование навыка работы в команде (в группах и подгруппах) на основе технологии "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича**

*Сербина Татьяна Алексеевна*, старший воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 27", г. Псков

**11. Развитие социально-коммуникативных навыков детей и родителей в мобильном консультационном пункте «Чум» с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича**

*Иванникова Елена Павловна*, старший воспитатель,

*Матшина Оксана Анатольевна*, заведующий МБДОУ «Сеяхинский детский сад «Оленёнок», Ямальский р-н, п. Сеяха, ЯНАО

## Стендовые доклады

**1. Использование технологии "Сказочные лабиринты игры" в реализации квест-игр с детьми дошкольного возраста**

*Параняк Лилия Степановна, Параняк Светлана Анатольевна*, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района, г. Санкт-Петербург

**2. Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в организации образовательного и игрового пространства в группах раннего возраста**

*Федорова Татьяна Арнольдовна*, воспитатель,

*Кернер Ольга Андреевна*, инструктор по адаптивной физической культуре, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района, г. Санкт-Петербург

**3. Проектная деятельность как компонент развития SOFT SKILLS у детей младшего дошкольного возраста с использованием игр В.В. Воскобовича**

*Васенина Елена Борисовна*, воспитатель МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад № 148», г. Пермь

**4. Авторский познавательно-игровой кейс с элементами технологии В.В. Воскобовича «Как пчелка Жужа мед продавала, и свой бизнес организовала» - средство развития SOFT SKILLS навыков и финансовой грамотности у дошкольников**

*Блинова Алла Александровна*, старший воспитатель,

*Скляр Лариса Михайловна*, воспитатель, МБДОУ детский сад № 52, г. Ковров Владимирской области

**5. Развивающий и корректирующий потенциал игр В.В. Воскобовича в формировании коммуникативно-игровых навыков и навыков социального взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ**

*Бондарева Ирина Александровна*, старший воспитатель, МБДОУ детский сад №30, г. Азов

**6. Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников**

*Лаврентьева Оксана Николаевна*, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,

*Сойкина Светлана Вадимовна*, воспитатель детский сад № 207 АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти

**7. Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» как средство развития SOFT SKILLS у участников образовательного процесса**

*Щекатурова Мария Викторовна*, заместитель заведующего по ВМР,

*Юркова Людмила Сергеевна*, воспитатель, МДОУ детский сад "Звездочка" № 99, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

**8. Использование игрового комплекса В. Воскобовича «МиниЛарчик» для формирования навыков работы в парах у детей 5-6 лет**

*Бурковская Належда Сергеевна*, воспитатель,

*Пасечная Инна Сергеевна*, воспитатель,

*Белкина Татьяна Геннадьевна*, учитель-логопед ЧДОУ «ЦРР Соликамскбумпром» детский сад №25, г. Соликамск Пермского края