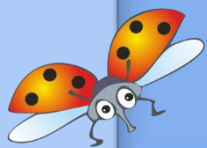
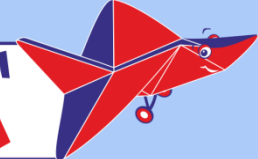


Обеспечение психолого-педагогических условий
развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
средствами игровой технологии интеллектуально-
творческого развития детей
«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича



Вакуленко Любовь Сергеевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
руководитель методического отдела,
Воскобович Вячеслав Вадимович,
генеральный директор,
Вотинова Ольга Михайловна,
кандидат педагогических наук, методист
ООО «Развивающие игры Воскобовича»
riv.metod@mail.ru



Заполните анкету и получите по электронной почте:

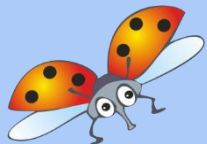
эту презентацию,
отрывок их «Технологии» о логопедической работе,
информацию о бесплатных конкурсах и вебинарах!

С деятельностью компании, со всеми играми,
пособиями и технологией можно познакомиться

на сайте: www.geokont.ru

на блоге: www.voskobovich.su

Методическая служба: riv.metod@mail.ru





Воскобович Вячеслав Вадимович

генеральный директор
ООО «Развивающие игры
Воскобовича»,
автор игр, пособий
и игровой технологии
интеллектуально-творческого
развития детей
«Сказочные лабиринты игры».
26 лет на рынке.





Компания полного цикла

Разработка
игр, пособий и
технологии

Производство
игр и пособий

Внедрение игр,
пособий и
технологии в
ОО

Реализация игр,
пособий и
технологии

Подготовка кадров,
работающих с
играми, пособиями
и технологией



Разнообразие игр и пособий

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА

Технология
Игровой комплекс «Коврограф Ларчик»

Комплект "Сказочный образ"
Развивающая предметно-пространственная среда «Биологический Лес»

Игровой комплекс «Коврограф Ларчик»
Приложения к «Коврографу» «Ларчик»
Игровой графический тренажер «Игровизор»

Комплект "Играем в математику"
8 (812) 329-07-30 8 911 296-84-01
www.geokant.ru riv@geokant.ru

Комплект "Чтение через игру"

Комплект "Геоиконт"
Комплект "Игровой квадрат"
Комплект "Прозрачный квадрат"

Комплект "Чудо-конструкторы"
Комплект "Эталонные конструкторы"
Комплект "Знаковые конструкторы"

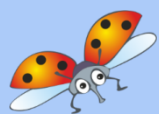
26.09.2017



Игры разработаны для детей

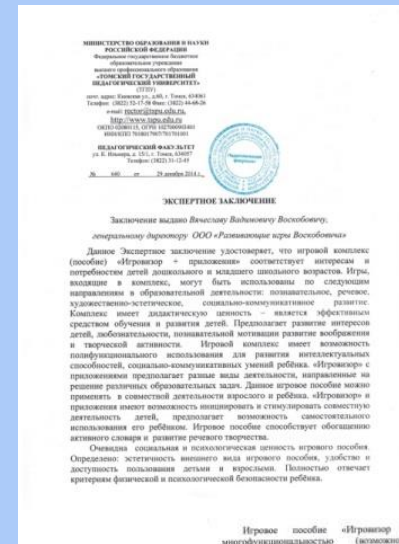


- Дошкольного возраста
- Младшего школьного возраста
- Детей с ограниченными возможностями (ОВЗ)



Психолого-педагогическая экспертиза

В 2014 году все игровые комплексы получили экспертное заключение Томского государственного педагогического университета о соответствии нормативным психофизиологическим параметрам, предъявляемым к игровым пособиям для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также рекомендовано использовать в работе с детьми с ОВЗ.



Игровое пособие «Игравики + приложения» обладает многофункциональностью (адаптированность использования в качестве дидактического и диагностического средства).
Соответствует нормативным психофизиологическим параметрам, предъявляемым к игровым пособиям для детей дошкольного возраста.
Пособие рекомендовано использовать в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми возможностями здоровья.
«Игравики + приложения» оригинален, содержит уникальность авторской идеи.
Рекомендуется применять с 3-4-летнего возраста. Актуально для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов, учителей.
Интегральная оценка экспертов составляет: 125 баллов.
Вывод: данное игровое пособие соответствует основным психолого-педагогическим критериям использования игрового пособия в практике дошкольного и начального образования.

Члены экспертной комиссии

Полдана Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования.

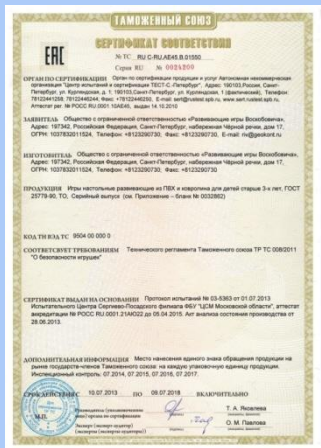
Смышляева Лариса Германовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики.

Файзуллаева Елена Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного образования и логопеда, член экспертного совета равноправного по правам ребенка по Томской области.

Мидова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и логопеда, учитель-логопед высшей категории.

Карауш Ирина Сергеевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дошкольного образования и логопеда, старший научный сотрудник отделения патринатных состояний ФГБУ НИИ ПП СО РАН, психиатр.

Сертификат соответствия



Игры соответствуют требованиям технического регламента Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»



Цель технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре



Особенности технологии

1. Широкий возрастной диапазон участников игр
2. Многофункциональность развивающих игр
3. Вариативность
4. Сказочность
5. Взаимосвязь развивающих пособий
6. Поэтапность
7. Широта использования
8. Творческий потенциал каждой игры
9. Комфортность
10. Технология с «открытым кодом»

Параграфы раздела 2 «Технологии»

Основные положения технологии по вопросам коррекции, развития детей с ОВЗ

Управление технологией в условиях реализации инклюзивного подхода в ДОО

Модели реализации технологии в работе с детьми с ОВЗ

Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при реализации технологии

Технология в форме Лекотеки для детей с ОВЗ

Дети с нарушением зрения

Дети с нарушением слуха

Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата

Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы

Дети с ментальными нарушениями

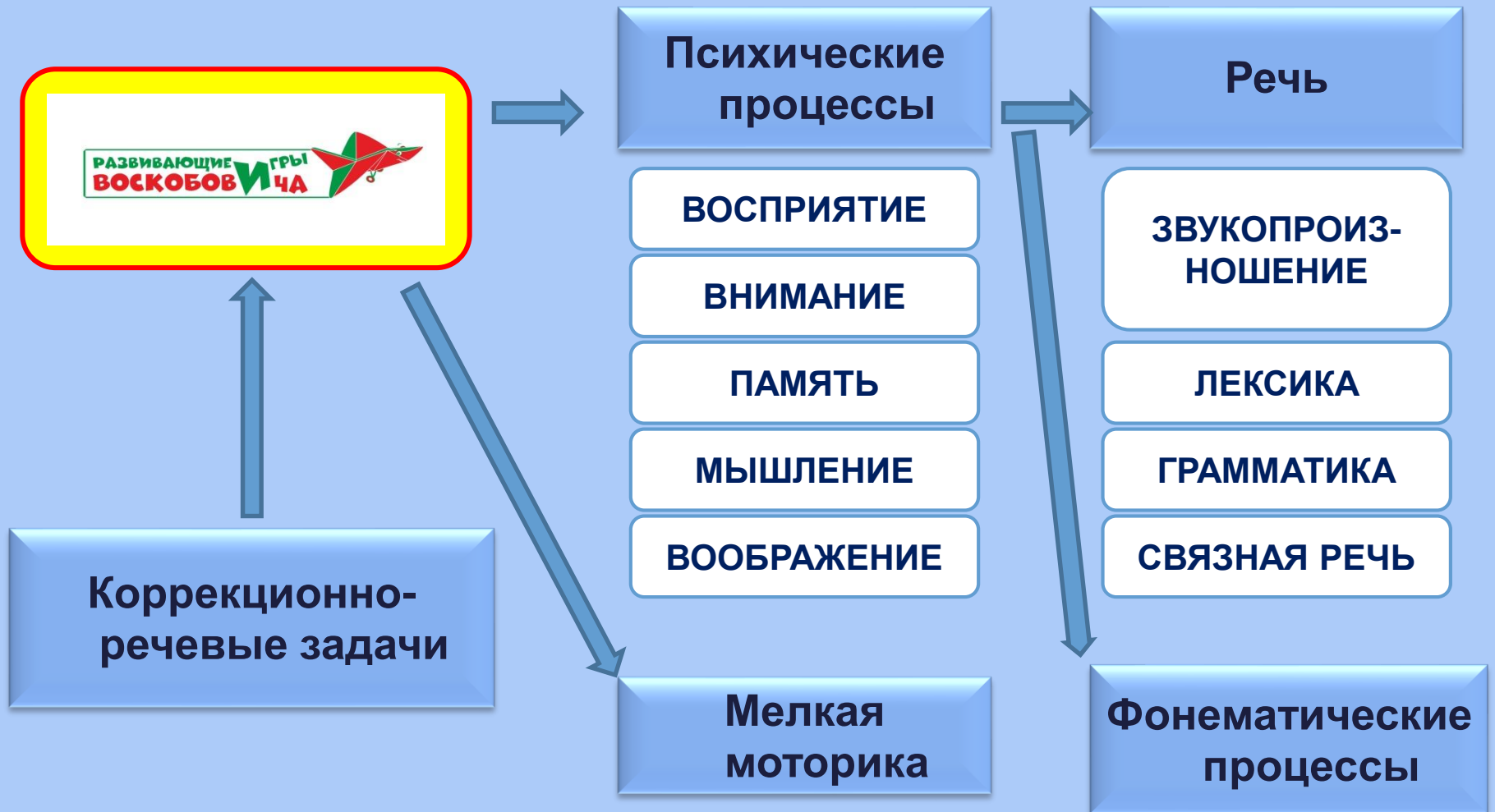
Дети с речевыми нарушениями

Использование технологии при проектировании образовательных маршрутов для детей с ОВЗ

Реализация технологии в рамках программы по развитию речи у дошкольников с ОНР (фрагмент)

Направления работы	Задачи	Дидактическое сопровождение (реализация технологии)	Ожидаемые результаты
Старшая группа			
Общие речевые навыки	Выработка чёткого, координированного движения органов речевого аппарата работу над дыханием, голосом, темпом и ритмом речи.	Комплект «Чтение через игру»: - комплект «Складушки с CD»; Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях.
Звукопроизношение	Уточнение произношения гласных и наиболее лёгких согласных звуков. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков Постановка, автоматизация звуков.	Комплект «Чтение через игру»: - комплект «Складушки с CD»; Комплект «Играем в математику»: - игра «Кораблик «Плюх-Плюх»»; Комплект «Геокопт»: - игра «Геокопт «Малыш», - игра «Геокопт “Штурвал. Алфавит”»»; - плакат «Геокопт. Алфавит»; Игровой комплекс «Коврограф Ларчик», приложения к «Коврографу Ларчик». Графический тренажер «Игровизор» с приложениями - «Лабиринты букв. Гласные», «Лабиринты букв. Согласные». Сказочные образы	Четко дифференцировать все изученные звуки; различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «слово», «предложение» на практическом уровне.

Модель включения технологии В. В. Воскобовича в коррекционную работу по преодолению речевых нарушений у дошкольников



Комплект "Чтение через игру"

Комплект "Чтение через игру"



"Теремки Воскобовича"



"Складушки"



Попугай Король



«Читайка на шариках»



Серия "Эрудиты"

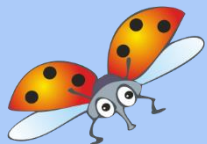


РОМАШКА

Пособие «Теремки Воскобовича»



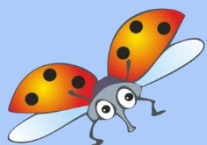
- Прекрасная модель для подготовки ребенка к раннему чтению. Уникальная конструкция теремков, оптимальный набор букв и их сочетаний, наглядность и образность, простота «конструирования» слогов и «трансформации» слов превращают игру в долгоиграющий восторг! Ребенок с легкостью знакомится со звуками и буквами, с гласными и согласными (твердыми и мягкими, звонкими и глухими), овладевает слоговым чтением и конструированием слов.
- Важно: ребенок знакомится и на подсознательном уровне овладевает орфографическими исключениями родного языка.



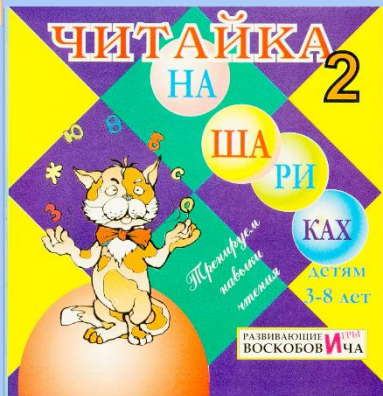
Комплект «Складушки с CD»



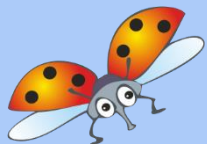
- *Игровое пособие по обучению чтению* помогает овладеть ранним слоговым чтением. Благодаря смысловому стишку-песенке и песенке слияния на каждой странице пособия, ребенок без малейшего труда может сам находить и читать слоги.
- *Важно:* с помощью CD-диска ребенок может петь песенки вместе с автором и быстрее запоминать песенки-слияния, чтобы без труда овладеть ранним слоговым чтением. Альбом можно брать с собой в дорогу и с пользой занимать малыша в пути.



Игры «Читайка на шариках 1», «Читайка на шариках 2»



- Увлекательная игра-трансформер, тренирующая навыки чтения. Складывая шарики с буквами и слияниями, ребенок тренирует слоговое чтение, учится конструировать слова, находить и группировать слова по обобщающему слову-признаку, различать звонкие и глухие согласные звуки, делать звуковой анализ слов, делить слова на слоги. *Важно:* в игре предусмотрены четыре уровня сложности, обозначенные цветами шариков.



Игры-эрудиты «Яблонька», «Снеговик», «Ромашка», «Парусник»



- На играх в форме яблони, снеговика, парусника и цветка ромашки нарисованы буквы, из которых при помощи шнура можно составить сотни слов! Эрудиты развивают навык чтения, словотворчество. Наличие кнопок и шнура способствует овладению действиями – продевать, огибать, закручивать, а использование звездочки-символа (заменителя буквы) помогает осознанию ребенком возможности написания нескольких слов, изменяя только одну букву! *Важно:* придумывать и «писать» слова можно с закрытыми глазами.



Другие комплекты, используемые логопедами

- Развивающая предметно-пространственная среда «**Фиолетовый лес**»
- Игровой комплекс "**Коврограф Ларчик**"
- Игровой комплект "**МиниЛарчик**"
- Приложение к "Коврографу Ларчик" («**Набор букв и знаков Ларчик**»)
- Графический тренажер "**Игровизор**" (приложение «**Лабиринты Букв. Гласные**», «**Лабиринты Букв. Согласные**»)
- Комплект "**Геокоонт**" (плакат «**Геокоонт. Алфавит**», игра «**Геокоонт "Штурвал. Алфавит"**»)
- Комплект "**Знаковые конструкторы**" (игры «**Конструктор букв 1,3**»)

Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес»



Ковролиновая основа
для жесткого крепления
на стене общей
площадью 1,0м x 1,25 м
или 1,5м x 2,5 м с
модульными
элементами.

Для детей от 3 до 7 лет.

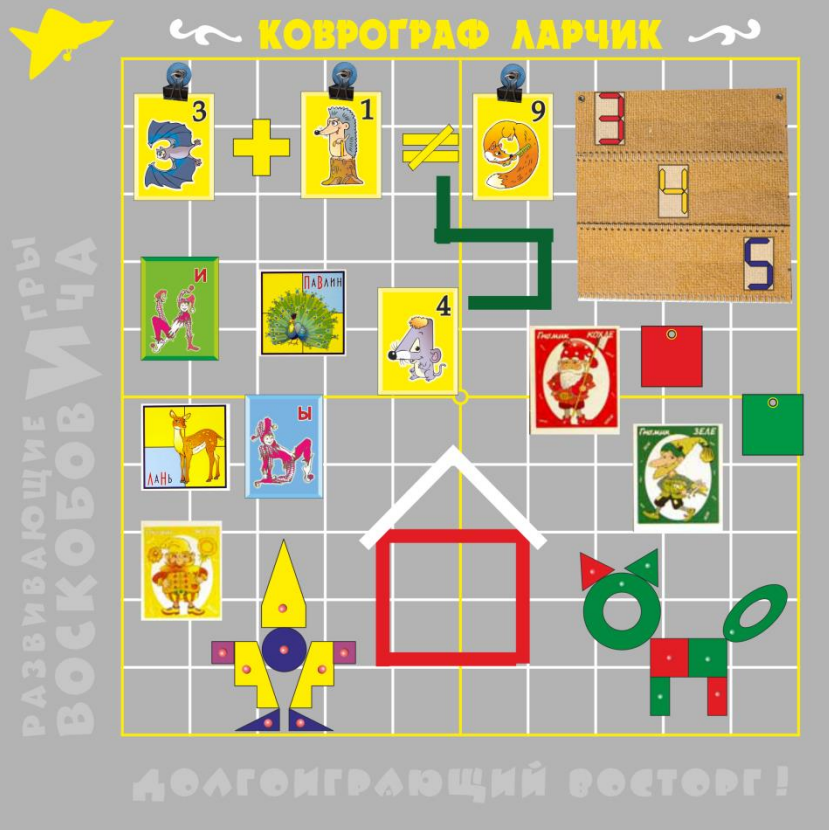


Переносные элементы крепятся к основе на липучках и могут размещаться в произвольном порядке на основе.

*Мультфильм на основе «Фиолетового леса»
(автоматизация звука в связной речи)*



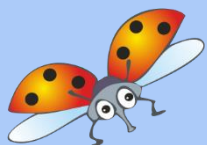
Игровой комплекс «Коврограф «Ларчик»»



Ковролиновая основа для жесткого крепления на стене общей площадью 1,25 м х 1,25 м.

Размер клетки 10 см х 10 см.

Для детей от 3 до 10 лет.



Игровой комплект «МиниЛарчик»

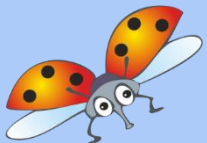


Игровое поле может располагаться как на стене, так и на столе.

Ковролиновая основа площадью 55 мм x 45 см.

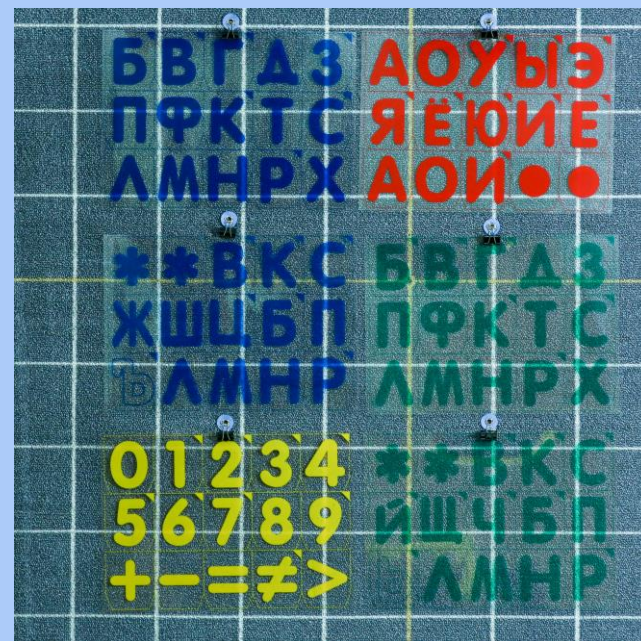
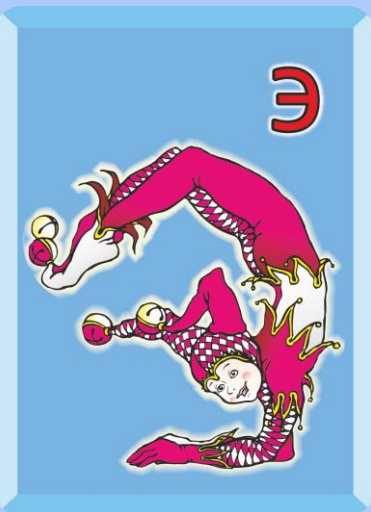
Размер клетки 4 см x 4 см.

Для детей от 3 до 10 лет.

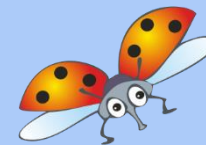


Элемент «Забавные буквы»

Элемент «Буквы, цифры, знаки на прозрачной основе»



Пособие «Набор букв и знаков Ларчик»



Прекрасное средство для изучения букв алфавита, для развития навыка звукового анализа.

Важно: позволяет выстраивать на «Коврографе Ларчик» модели слов, не боясь ошибиться.



«Игровизор», игровой графический тренажер

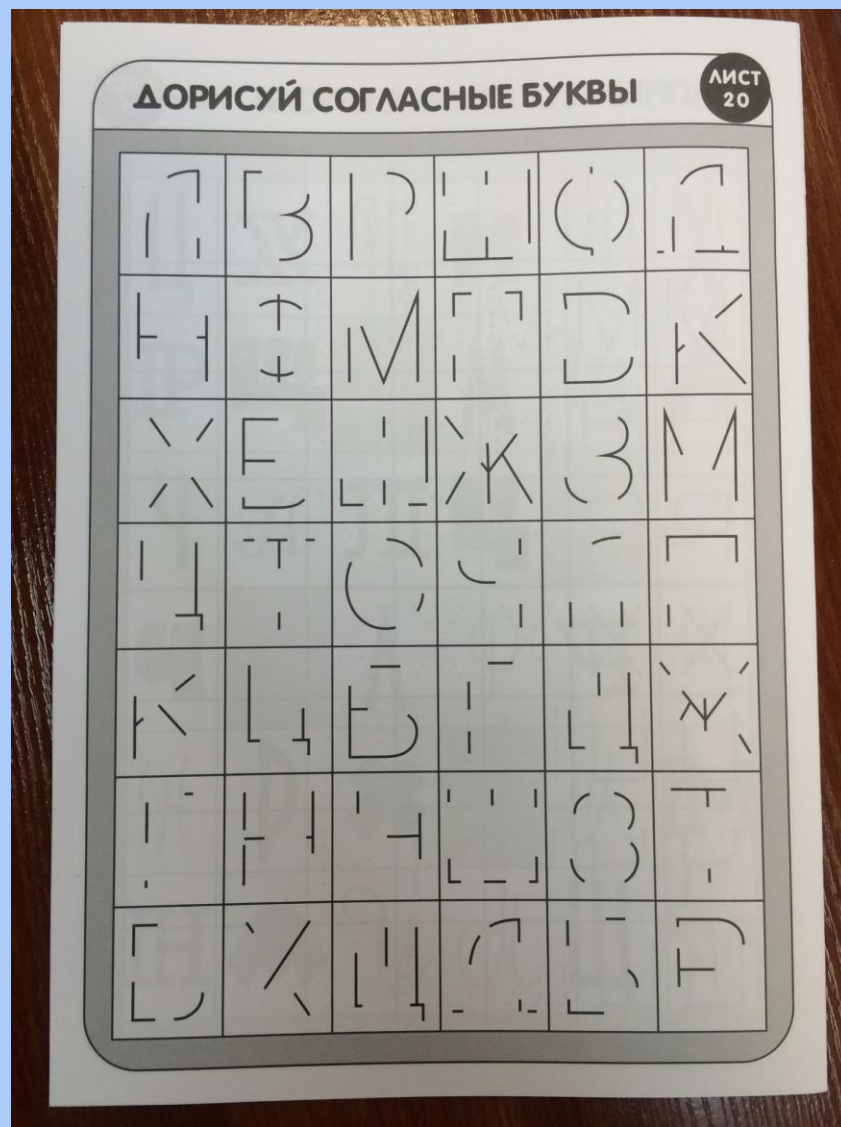


Альбом (два листа, формат А4, верхний: - прозрачный пластик, нижний - разноцветный картон, пружина). Маркер на водной основе.

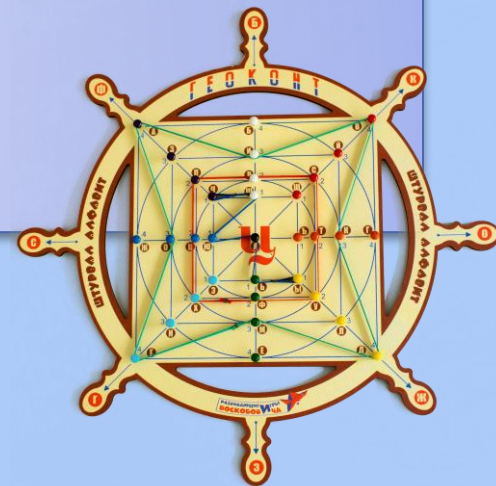


Для детей от 3 до 11 лет

Задание в приложении к «Игровизору» - «Лабиринты Букв. Согласные»

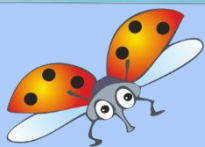


Конструктор "Геокоонт" (плакат «Геокоонт. Алфавит», игра «Геокоонт "Штурвал. Алфавит"»)



На сетку координат игры «Геокоонт» нанесены буквы русского алфавита (33 гвоздика – 33 буквы). Ребенок с помощью системы координат (буква, цифра) в увлекательной форме учится составлять слова, предложения, разгадывать шифровки и составлять их самостоятельно.

Важно: дети с азартом составляют слова, участвуют в играх-соревнованиях, не боясь ошибиться, т.к. следы маркера можно с легкостью стереть обычной салфеткой.



Комплект "Знаковые конструкторы" (игры «Конструктор букв 1,3»)



Игра-головоломка очень полезна в период знакомства ребенка с буквами. У ребенка в процессе игры есть возможность проводить тактильный и оптический анализ букв, конструируя их из модулей («уголков», «воротиков», «стрелочек»). Детали конструктора накладываются на игровое поле и фиксируются эластичной тесьмой. Игра развивает мелкую моторику рук и координацию движений пальцев рук.

Важно: складывание букв, трансформация одной буквы в другую способствует запоминанию графического образа каждой буквы.

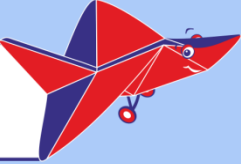


Калейдоскоп игр



**Игры Воскобовича в
работе логопеда**

Опыт ярославского учителя-логопеда Екатерины Волковой



«Прозрачный квадрат»



«Квадрат Воскововича 2-х цв.»



«Чудо-Соты 1»

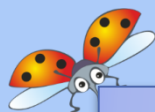


«Геоконт Великан»

Система методической поддержки педагогов



- Обучение технологии «Сказочные лабиринты игры»
- Работа тьюторов и тьюторских центров
- Проведение научно-практических мероприятий
- Конкурсы и проекты
- Информирование через блог и сайт



Получите бесплатную консультацию в своем городе!

<http://www.geokont.ru/Tutors>

Наши вебинары

- Каждый второй вторник месяца (платные обучающие)
- Каждая третья среда месяца (бесплатные рекламно-просветительские)



Подробнее в блоге:
<http://voskobovich.su/>

Вебинары по работе с детьми с ОВЗ



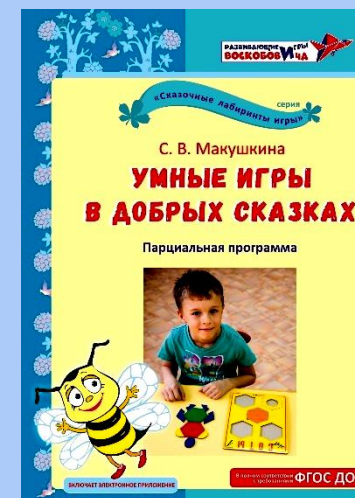
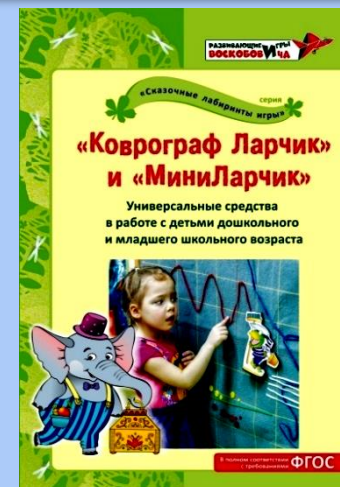
- Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими **тяжелые нарушения речи** (11.09)
- Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с **ранним детским аутизмом** (9.10)
- Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими **нарушения зрения** (11.12)

Педагоги.онлайн

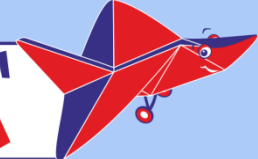
Мёдова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель-логопед (дефектолог) высшей категории с 25-летним стажем работы, заведующая кафедрой дефектологии ТГПУ (г.Томск).



Издательский проект



С эл. приложением!



Заполните анкету и получите по электронной почте:

эту презентацию,
отрывок их «Технологии» о логопедической работе,
информацию о бесплатных конкурсах и вебинарах!

С деятельностью компании, со всеми играми,
пособиями и технологией можно познакомиться

на сайте: www.geokont.ru

на блоге: www.voskobovich.su

Методическая служба: riv.metod@mail.ru

