

Технология
интеллектуально-творческого развития
"Сказочные лабиринты игры"

Воскобович Вячеслав Вадимович,
ген. директор ООО «РИВ»,
www.geokont.ru

Практическая значимость технологии «Сказочные лабиринты игры»



- Интеграция образовательных областей основной ОП
- Развитие интеллектуальных, социальных и творческих умений детей
- Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования
- Проведение коррекционной работы с детьми с различными образовательными возможностями.

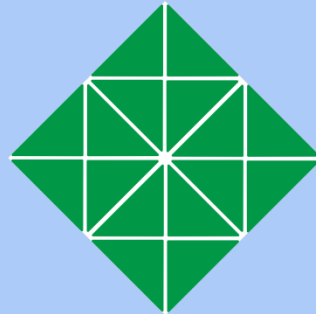
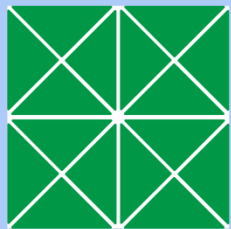
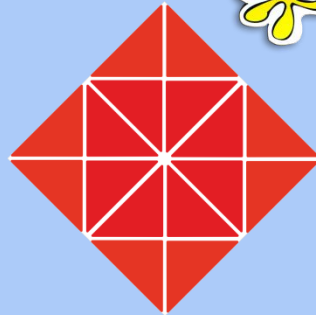


ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ

1. Широкий возрастной диапазон участников игр
2. Широта использования
3. Многофункциональность развивающих игр
4. Вариативность
5. Сказочность
6. Взаимосвязь развивающих пособий
7. Поэтапность
8. Творческий потенциал каждой игры
9. Комфортность
10. Технология с «открытым кодом»

ШИРОКИЙ ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН

ИГРОВОЙ
КВАДРАТ

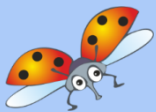


- Сказка: сюжет, образы
- Цвет
- Геометрические фигуры
- Пространственное положение
- Конструирование по образцу
- Конструирование по алгоритму
- Мерка
- Количество
- Объемные фигуры

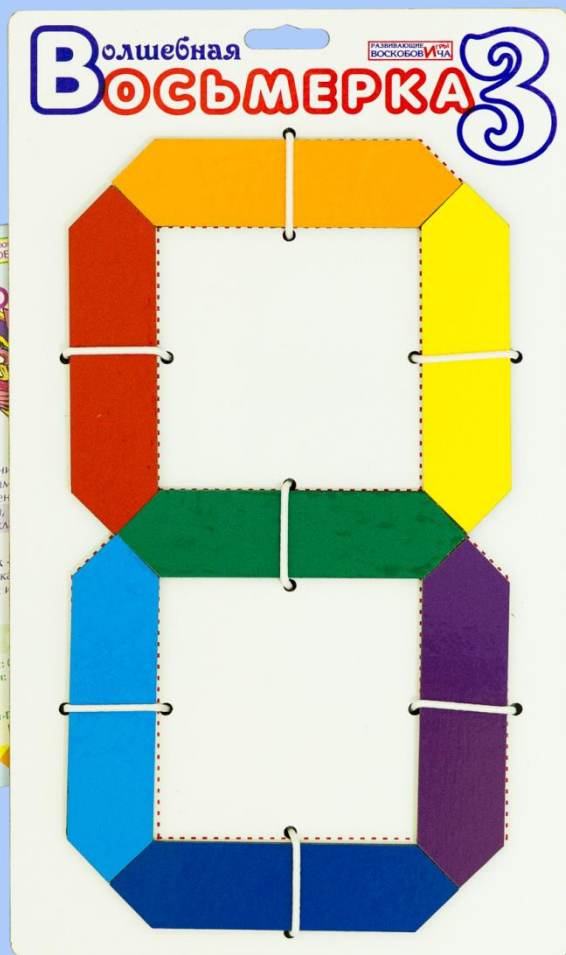
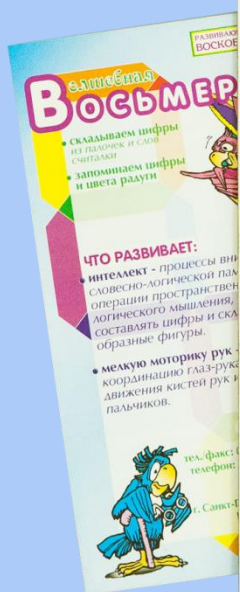
ШИРОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



- Дошкольные образовательные организации
- Начальная школа
- Коррекционные учреждения
- Детские развивающие центры
- Домашние условия



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР



АЛГОРИТМЫ

- Вербальный:
эники-беники...
- Порядковый
- Пространственный
- Цветовой
- Образный
- Дни недели
- Нотки

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИВАЮЩИХ ПОСОБИЙ



СКАЗОЧНОСТЬ

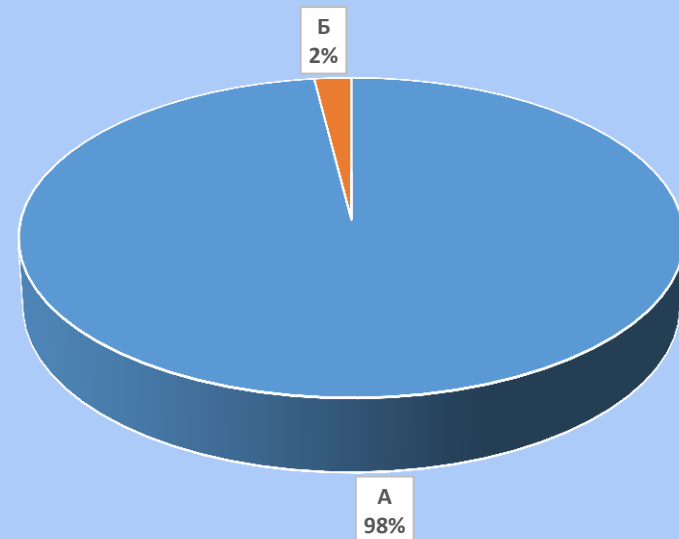
Пожалуйста, оцените роль сказки в образовательном процессе, обведя кружком ОДИН наиболее подходящий для Вас ответ.

- **А.** сказка – база для обучения и развития детей от раннего для младшего школьного возраста;
- **Б.** сказка хороша для малышей, а для детей постарше ее ценность снижается, поскольку педагог использует другие более эффективные средства;
- **В.** сказка – это один из приемов организации работы с детьми, не более того.

СКАЗОЧНОСТЬ

- **А.** сказка – база для обучения и развития детей от раннего для младшего школьного возраста;
- **Б.** сказка хороша для малышей, а для детей постарше ее ценность снижается, поскольку педагог использует другие более эффективные средства;
- **В.** сказка – это один из приемов организации работы с детьми, не более того.

Роль сказки в образовательном процессе



Цитата из анкеты

Сказка – прекрасный инструмент для развития эмоционального интеллекта ребенка, что в последнее время часто упускается из воспитательно-образовательного процесса...





...В одной сказочной стране есть много чудес. Но самое главное чудо в ней – игра.

Эту ценность создают добрые и мудрые жители этой сказочной страны. Одним из главных качеств является ДЕТСКОСТЬ.

ДЕТСКОСТЬ – это их волшебная палочка, которая запускает воображение, развивает мышление, направляет внимание на других.

ДЕТСКОСТЬ – это удивление и любопытство, радость от открытий, сделанных вместе с другими!

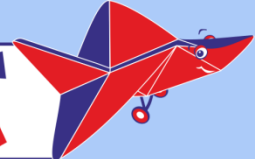
ЭТО и таинство. Таинство того, как обычный ребенок становится открывателем, создателем, исследователем.

Зайдите в любой детский сад, найдите полку с игровыми пособиями Вячеслава Воскобовича. И именно там живет эта тайна, это чудо. Но они открываются только очень любознательным, тем, кто хочет сохранить в себе это чудесное свойство – ДЕТСКОСТЬ.

Е.Д.Файзуллаева,
кандидат психологических наук, доцент

Сказочные образы

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОВОВ И ЧА



Простые сказки

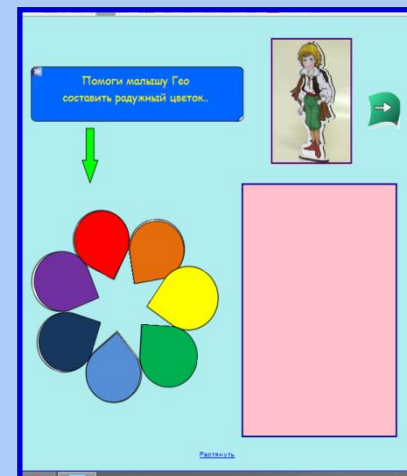
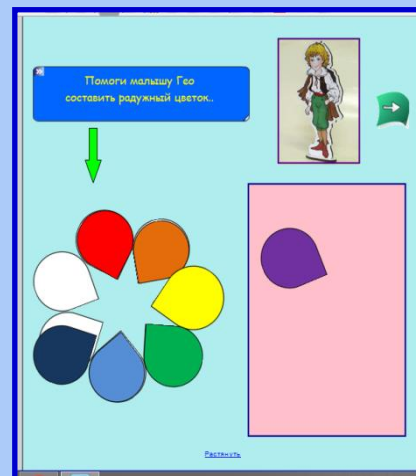
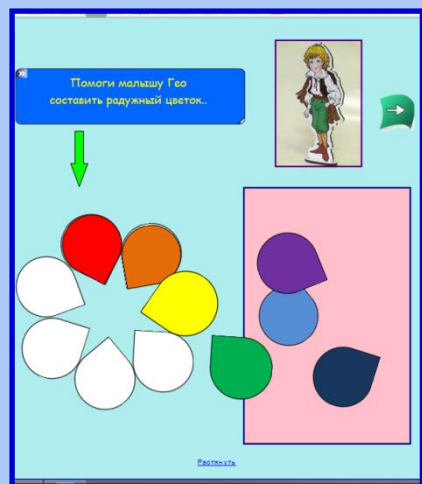
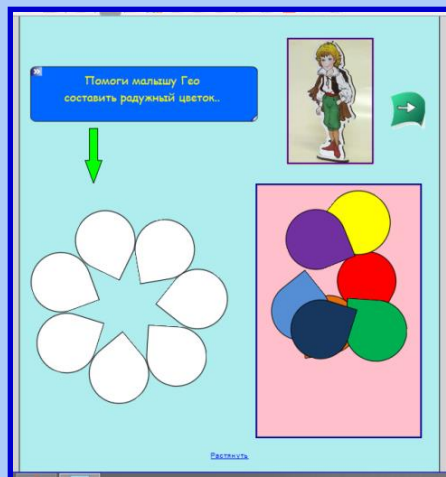


ИКТ

«Составим радужный цветок»

Цель: закрепить с детьми знание основных цветов радуги; упражнять в счете до семи.

Описание: Малышу Гео очень нравится все яркое и красивое. Однажды он решил составить радужный цветок и подарить его своим друзьям. Давайте поможем ему сделать это доброе дело (Дети составляют радужный цветок, передвигая лепестки на основу, закрепляя цвета радуги и счет).



«Быстрые» сказки

Алгоритм построения:

- «Взрослая» задача.
- Создание/использование модели.
- Мультипликация (оживление).
- Проблемная ситуация.
- Разрешение проблемной ситуации.
- Проверка выполнения «взрослой» задачи.

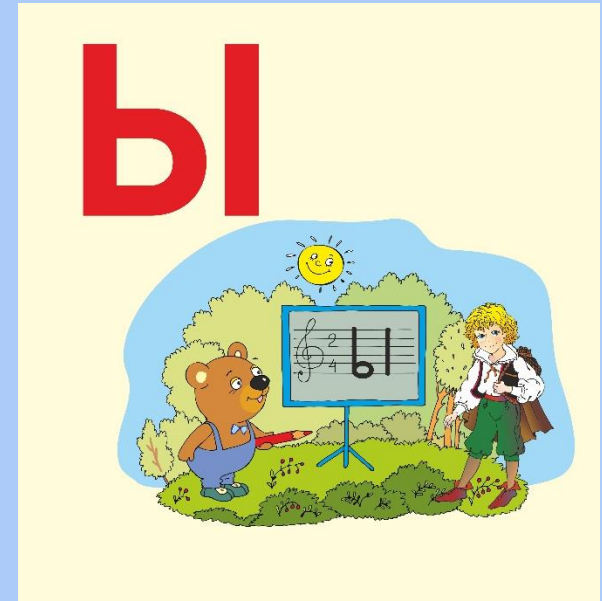
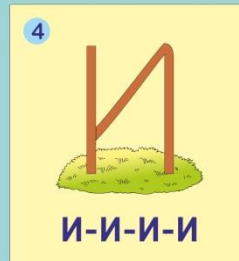
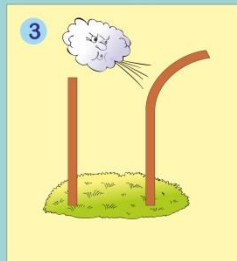
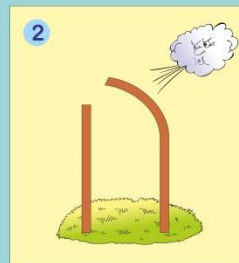
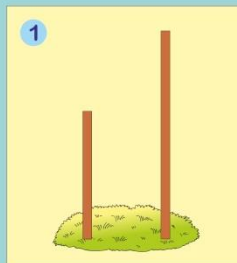
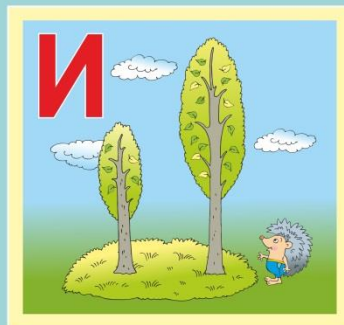


Иллюстрация к книге
«Веревочкины сказки»

«Веровочкины сказки»



«Развернутые» сказки



ПОЧЕМУ ЛЕС ФИОЛЕТОВЫЙ ???



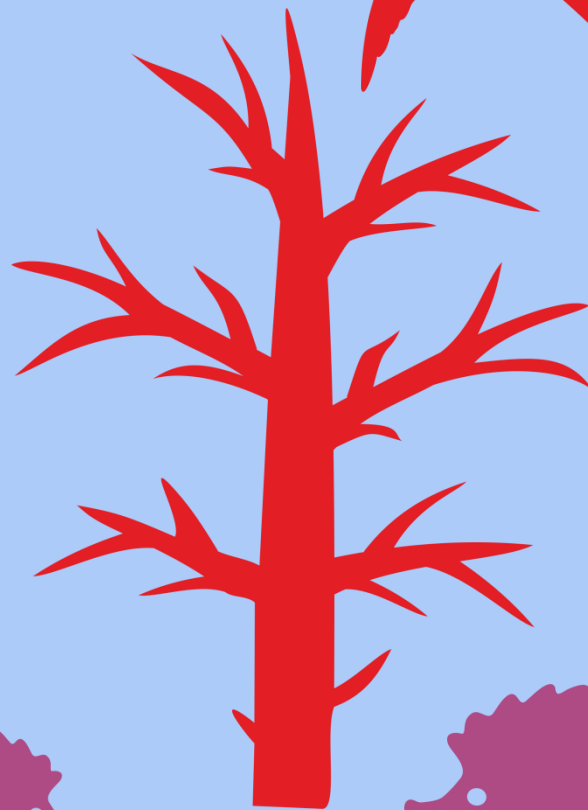
ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС

(предметная модель - основа)



ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС

(предметная модель – 142 элемента)



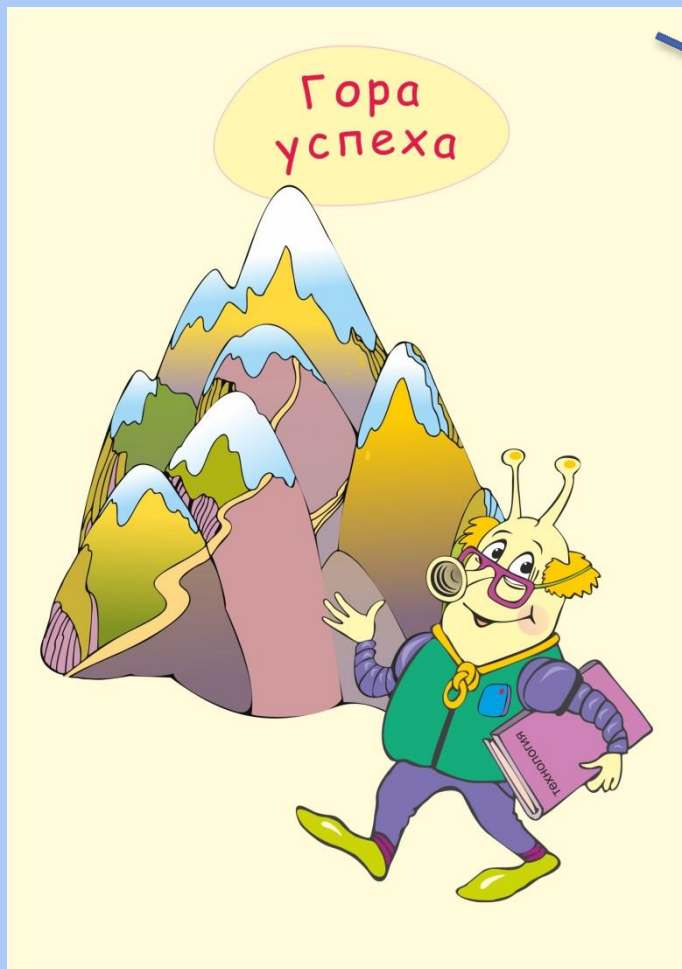
ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС

(образная модель - карта)

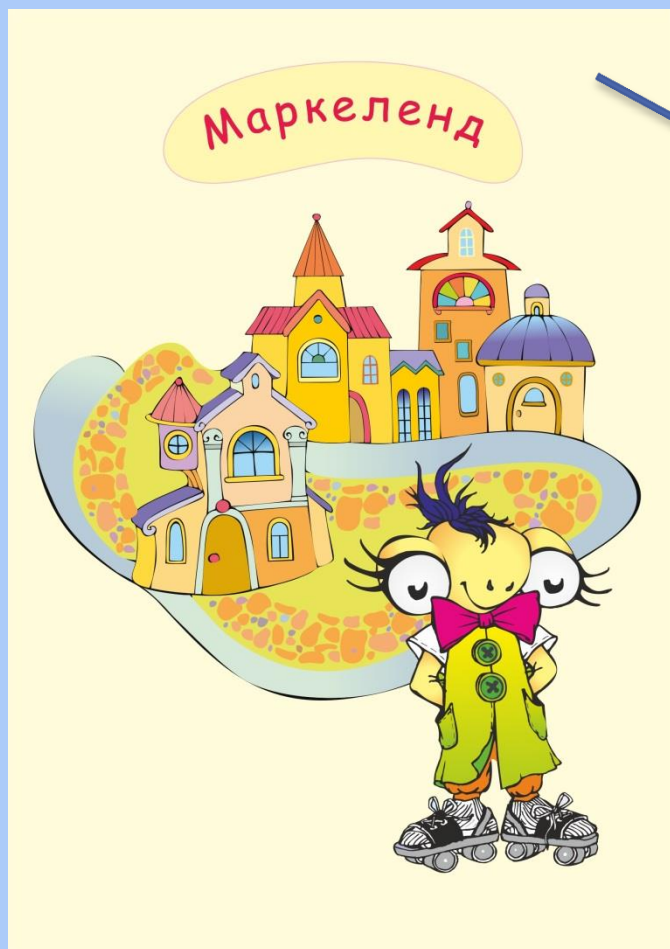


ГОРА УСПЕХА

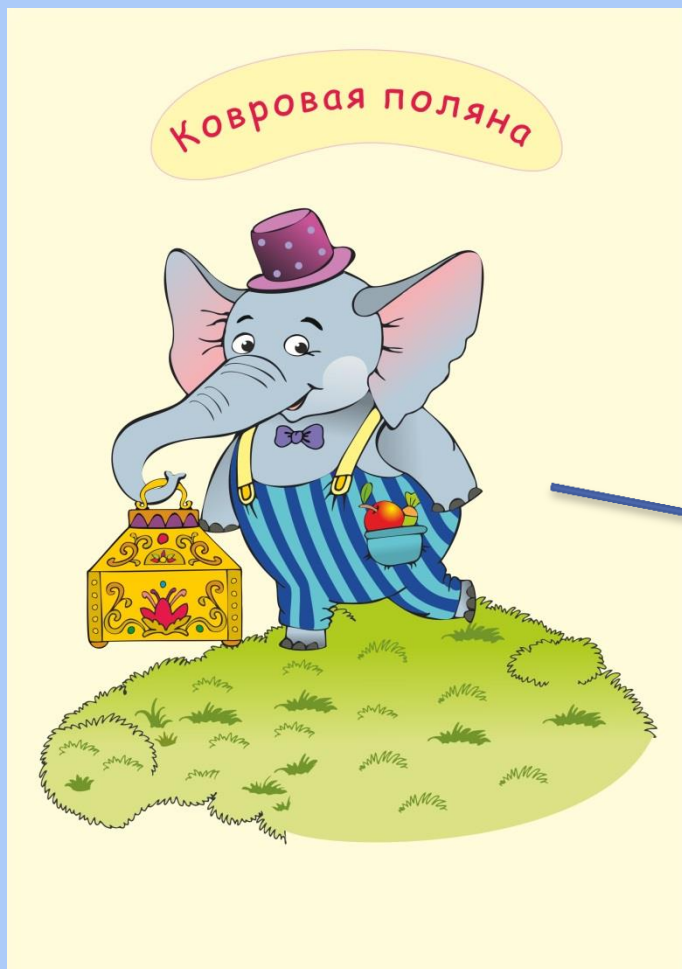
(область фиолетового леса)



МАРКЕРЛАНД (область фиолетового леса)



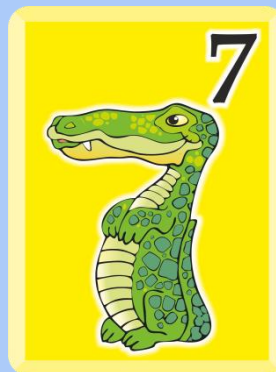
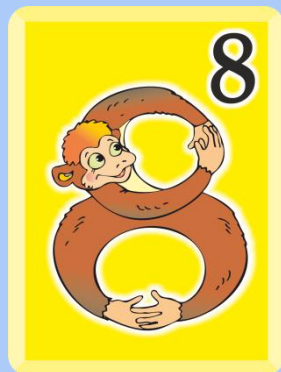
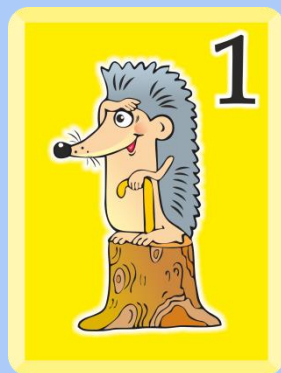
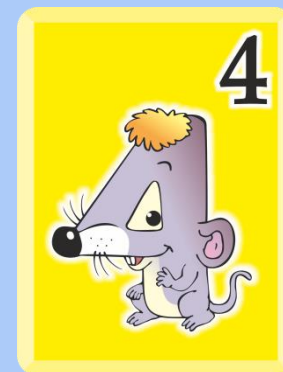
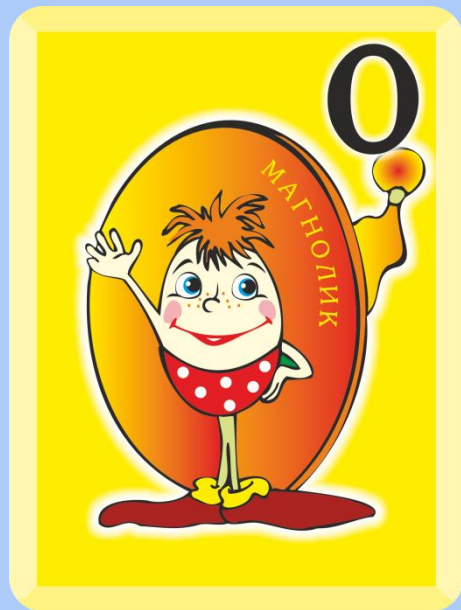
КОВРОВАЯ ПОЛЯНКА (область фиолетового леса)



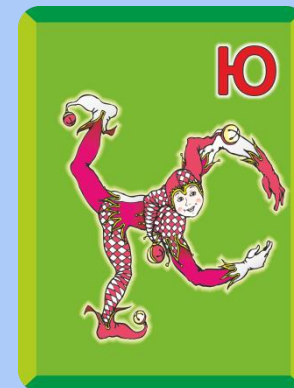
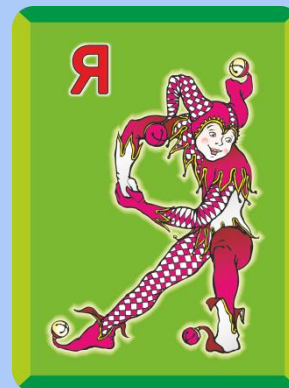
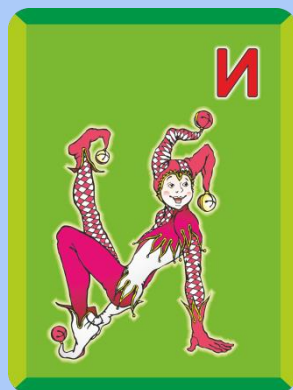
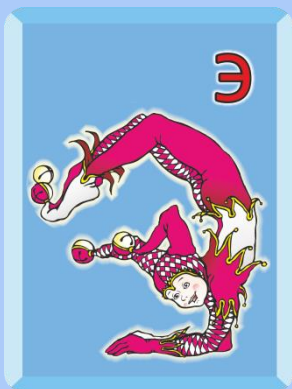
ЧУДЕСНАЯ ПОЛЯНА ЗОЛОТЫХ ПЛОДОВ (область фиолетового леса)



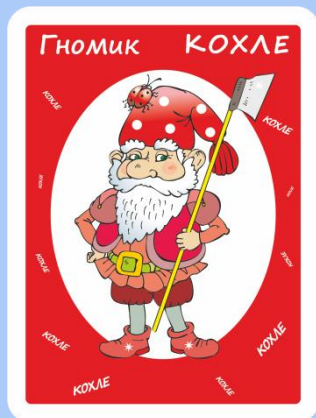
Сказочные образы ОБРАЗЫ ЦИФР



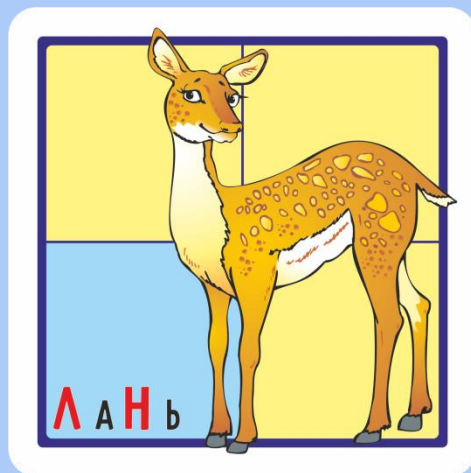
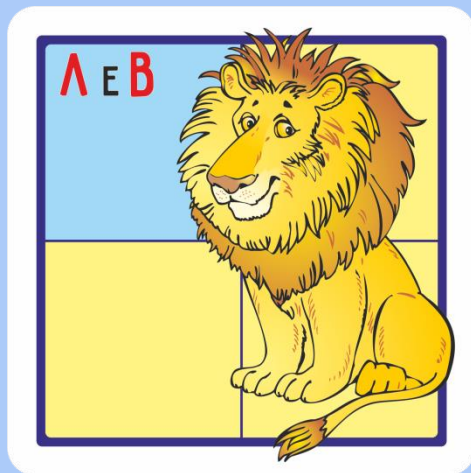
Сказочные образы ОБРАЗЫ БУКВ



Сказочные образы: ОБРАЗЫ ЦВЕТА



Сказочные образы: ОБРАЗЫ ПРОСТРАНСТВА

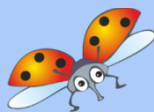


«ТЕХНОЛОГИЯ С ОТКРЫТЫМ КОДОМ»

А



Разнообразие игр и пособий



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОБ И ЧА

Технологии

Комплект "Сказочный образ"

Развивающая предметно-пространственная среда «Фантастический Лес»

Игровой комплекс «Коварный Лисичка»

Приложения к «Коварному Ларчику»

Игровой графический тренажер «Игроvisor»

Комплект «Играем в математику»

8 (812) 320-07-30 8 (811) 286-84-01

www.geohant.ru riv@geohant.ru

Комплект "Чтение через игру"

Комплект "Геоконт"

Комплект "Игровой квадрат"

Комплект "Прозрачный квадрат"

Комплект "Удо-конструкторы"

Комплект "Эталонные конструкторы"

Комплект "Знаковые конструкторы"

Следование ФГОС



Развитие познавательных способностей

Сенсорное развитие
восприятие:
цвет, форма,
размер)

Интеллектуальное развитие
(мышление: анализ, синтез,
обобщение, классификация)

Творческое развитие
(воображение)

Математическое развитие
(форма, размер, количество,
пространственные отношения)

Обучение чтению
(звуковой анализ, буквы,
слоги, слова и т.д.)

Развитие психических процессов

рис.1

Образовательные области по ФГОС

познавательное развитие

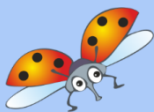
речевое развитие

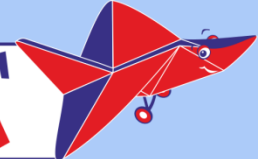
художественно-эстетическое развитие

социально-коммуникативное развитие

физическое развитие

рис.2





**Заполните анкету и получите по
электронной почте:
эту презентацию,
информацию о бесплатных конкурсах,
ссылки на наши бесплатные вебинары!**

С деятельностью компании, со всеми играми,
пособиями и технологией можно познакомиться

на сайте: www.geokont.ru

на блоге: www.voskobovich.su

Методическая служба: riv.metod@mail.ru

