ООО "Развивающие игры Воскобовича"
Тел/факс: (812) 640-19-30, 329-07-30
E-mail: riv@geokont.ru Сайт: www.geokont.ru
Офис: СПб, пр.Испытателей, д.30, корп.С, оф.12 (БЦ «Miller»)
Почтовый адрес: 197371, СПб, а/я 95, Воскобовичу В.В.

ИНН 7814136395 КПП 781401001
ОГРН 1037832011524 ОКПО 59526683
Юридический адрес: 197349, СПб, Макулатурный проезд д.4, лит.А

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «РИВ»
В.В. Воскобович_____
31.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении всероссийского конкурса для педагогов «Веревочкины сказки»

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс для педагогов «Веревочкины сказки» (далее - Конкурс) направлен на привлечение внимания педагогической и родительской общественности к технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», к играм и пособиям, выпускаемым ООО «Развивающие игры Воскобовича».

1.2.«Веревочкина сказка» создается на ковролине из веревочек («Разноцветные веревочки 1 и 2»), являющихся частью комплекта «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик». Как правило, это короткая сказка, которая используется на вводном этапе занятия или урока.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок проведения Конкурса в 2017 году, категории его участников, номинации, порядок проведения и подведения итогов Конкурса.

1.4. Учредителем и организатором Конкурса является ООО «Развивающие игры Воскобовича» (ООО «РИВ»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- популяризация продукции компании «Развивающие игры Воскобовича» среди педагогов и родителей;
- стимулирование использования технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

2.2.Основные задачи конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
- стимулирование разработки педагогами способов, вариантов работы с развивающими играми Воскобовича, видов работы с развивающими играми Воскобовича при участии родителей;
- сближение педагогов и родителей с целью совместного развития детей разного возраста;
- создание возможности для обмена опытом работы педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать специалисты, работающие в сфере дошкольного и школьного образования, использующие в своей педагогической работе развивающие игры Воскобовича.

4. Номинации конкурса

4.1. Настоящим Положением устанавливаются следующие номинации:

- номинация 1 – «Лучшая «веревочкина сказка» о букве»;
- номинация 2 – «Лучшая «веревочкина сказка» о цифре»;
- номинация 3 – «Лучшая «веревочкина сказка» обо всем на свете».

5. **Сроки и условия проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится заочно в один этап с 01 сентября по 24 ноября 2017 года.

5.2. Для участия в Конкурсе участникам во всех номинациях необходимо предоставить:

- *заявку* на участие в Конкурсе (**см. приложение 1**);
- конкурсный материал (текстовый файл (New Times Roman, одинарный интервал, абзац 1,25, шрифт 12, который при желании можно сопроводить фото (1 или несколькими для демонстрации логики действия в сказке), включенными прямо в текст; не забыть в начале документа указать данные о конкурсанте).

5.3. Для *номинации 1* конкурсант может представить материал по 1 или нескольким буквам по своему усмотрению, аналогично *с номинацией 2* (при этом конкурсант должен учитывать, что цифр, согласно методике, десять: от 0 до 9). Для *номинации 3* берутся сюжеты (1 или несколько), не связанные с цифрами или буквами. Таким образом, конкурсная работа в любой номинации может состоять из одной или нескольких сказок.

5.4. Конкурсантам запрещено предоставлять на конкурс материалы, ранее изданные компанией «РИВ» или находящиеся в процессе предпечатной подготовки.

5.5. Образцы «веревочкиных сказок» представлены в **приложении 2**,

5.6. Все материалы предоставляются в электронном виде, высылаются на электронный адрес riv.metod@mail.ru до 24 ноября 2017 года включительно. При отсутствии подтверждения о получении конкурсных материалов в течение 3 рабочих дней, письмо следует продублировать.

5.7. Организатор конкурса делает ограничение по количеству педагогов, представляющих конкурсную работу: не более 3 участников в заявке. От 1 педагога или группы педагогов может быть принята только одна конкурсная работа. Участие одних и тех же лиц в более чем одной номинации не допускается.

5.8. По итогам Конкурса жюри определяет победителей Конкурса в каждой из заявленных трех номинаций. Жюри может при необходимости ввести дополнительные номинации.

5.9. В конкурсных работах всех участников оцениваются:

- оригинальность сказки;
- интересный, захватывающий сюжет;
- лаконичность сказки;
- наличие проблемности в излагаемом сюжете;
- воспитательный потенциал сказки;
- координация сюжета сказки с образом Фиолетового леса и его жителями.

5.10. Предоставление материалов на Конкурс означает добровольное разрешение представителей конкурсантов на публикацию и распространение конкурсных материалов организатором Конкурса в форме игр, публикаций на сайте компании, в форме методических рекомендаций, пособий и пр.

6. **Жюри Конкурса**

6.1.В состав жюри входят:

- Воскобович Вячеслав Вадимович, автор развивающих игр, генеральный директор ООО «РИВ»;
- Корсак Оксана Викторовна, директор по маркетингу и развитию ООО «РИВ»;
- Вакуленко Любовь Сергеевна, к.п.н, доцент, рук. методического отдела ООО «РИВ»;
- Вотинова Ольга Михайловна, к.п.н., методист ООО «РИВ»;
- Каракозова Наталья Юрьевна, к.п.н., методист по дошкольному воспитанию АНО ДО "Планета детства "Лада", г. Тольятти
- Кондратьева Любовь Александровна, ст. воспитатель МАДОУ детский сад №41 г.Хабаровска;
- Волкова Татьяна Петровна, воспитатель МАДОУ детский сад №41 г.Хабаровска;
- Резяпова Екатерина Витальевна, воспитатель МАДОУ детский сад №41 г.Хабаровска.

7. **Объявление результатов Конкурса и награждение**

7.1.Результаты будут объявлены не позднее 15 декабря 2017 г. на сайте www.voskobovich.su

7.2. Победители Конкурса в каждой номинации получат дипломы и ценные призы в форме именных сертификатов на сумму 5000 рублей на приобретение продукции ООО «РИВ» или для оплаты мероприятий, организованных компанией:

7.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

7.4. Лучшие материалы, разработанные участниками Конкурса, войдут в методическое пособие «Веревочкины сказки», которое ООО «РИВ» планирует издать в первом квартале 2018 года. Часть материала будет представлена в презентационных материалах на сайте и блоге компании.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка на участие в Конкурсе

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)
2. Место работы, должность
3. Электронный адрес
4. Название номинации, на которую направляются материалы
5. Название конкурсной работы
6. Возраст детей, которым адресуется сказка

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примеры сказок

Пример 1

Отрывок из методического пособия «Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 2017.

http://geokont.ru/Product?id=0f370f49-28cf-45f7-9bed-6a2c5f255388

Работа с «Коврографом Ларчик» и «МиниЛарчиком», как и реализация технологии в целом, выстроена на построении и использовании в работе с детьми «длительных» и «быстрых» сказок.

Алгоритм построения «быстрой сказки» следующий:

1. «Взрослая» задача.
2. Создание/использование модели.
3. Мультипликация (оживление).
4. Проблемная ситуация.
5. Разрешение проблемной ситуации.
6. Проверка выполнения «взрослой» задачи.

Обязательное условие для создания сказки – внесение в нее проблемного элемента. К примеру, в ходе сказки, воплощаемой с помощью комплекта «Коврограф Ларчик», выясняется, что на опушке Поляны росли два дерева – низкое и высокое (моделируется веревочками две вертикальные линии: слева короткая, справа – в два раза длиннее). Высокое Дерево касалось кроной облаков и очень гордилось своим ростом. Оно хвастливо говорило: «Я самое…» (дети предлагают свои варианты ответов). Низкое Дерево было скромное. Однажды забрел на Поляну Гуляка-ветер. Он сразу заметил Высокое Дерево и начал раскачивать его из стороны в сторону (мультипликация). Высокое Дерево наклонилось к корням Низкого Дерева. «Помоги-И-И-И», - прокричало Высокое дерево. «И-и-и», - подхватило лесное Эхо (конструируется буква «И» из веревочек). Дети предлагают решения, как «сгладить» сложившуюся ситуацию и «помирить» Высокое и Низкое Деревья.

Ребенок, слушая сказку, становится действующим лицом событий, «проживает» таинственные и веселые сказочные приключения, преодолевает вместе с героем совсем не сказочные препятствия, добивается успеха. Одновременно он знакомится с игрой, отвечает на поисковые вопросы, решает интеллектуальные задачи, выполняет творческие задания.

Описанную выше сказку с методическими комментариями В.В. Воскобовича можно посмотреть в видеоформате:

https://youtu.be/tXhX_idiDmY
https://youtu.be/kDhh7outG5E
https://youtu.be/2IQ5SEDLW-Q

Пример 2

Отрывок из материала М.С. Кандрашиной из методического пособия «Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр» / Под ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. — СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.

Буква Ы

(3−5 лет)

Лопушок играл в мячик (выкладываем из веревочки). Мячик был круглым и очень быстрым. Лопушок так за ним набегался, что решил отдохнуть, присел. Но мячик все равно катился. Тогда Лопушок взял палочки, вставил палочку в землю и прислонил к ней мячик (выкладываем веревочку на «Коврографе Ларчик.) Чтобы мячик точно никуда не убежал и дал Лопушку немного отдохнуть, подальше Лопушок вставил еще одну палочку (выкладываем разноцветную веревочку на «Коврографе Ларчик»). Улыбнулся и выдохнул «ЫЫЫЫЫ». Так Лопушок познакомился с буквой Ы. И пока отдохнул, решил спеть гласную песенку.

Пример 3

Отрывок из материала О.Н. Свиридовой из методического пособия «Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр» / Под ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко, О. М. Вотиновой. — СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.

«Курочка Ряба» (для детей от 3 лет)

Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба. Снесла курочка яичко, да не простое - золотое. Дед бил - не разбил. Баба била - не разбила. А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед, плачет баба и говорит им Курочка Ряба:
- Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!

После знакомства со сказкой задайте вопросы:
- Кто снес яичко?
- Что делали дед и баба?
- Смогли они разбить яичко?
- А кто разбил яичко?

Скажите детям: «Расстроились дед и баба, но мы их сейчас утешим, нарисуем для них новое яичко, волшебной веревочкой». (Выложите с помощью веревочки овал на «Коврографе Ларчике»).

Ах! Разбилось яичко! (Сдерните веревочку с «Коврографа Ларчика»). А мы еще нарисуем. (Вновь выложите яйцо). А теперь, ребята, сами сделайте новое яичко. (Дети выполняют задание на «МиниЛарчиках»).

Можно выложить не только яичко, но и мышку *(рис. 1).*

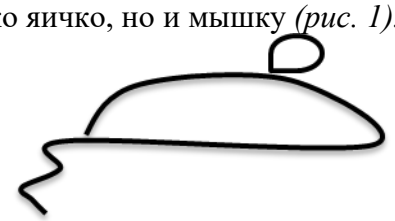
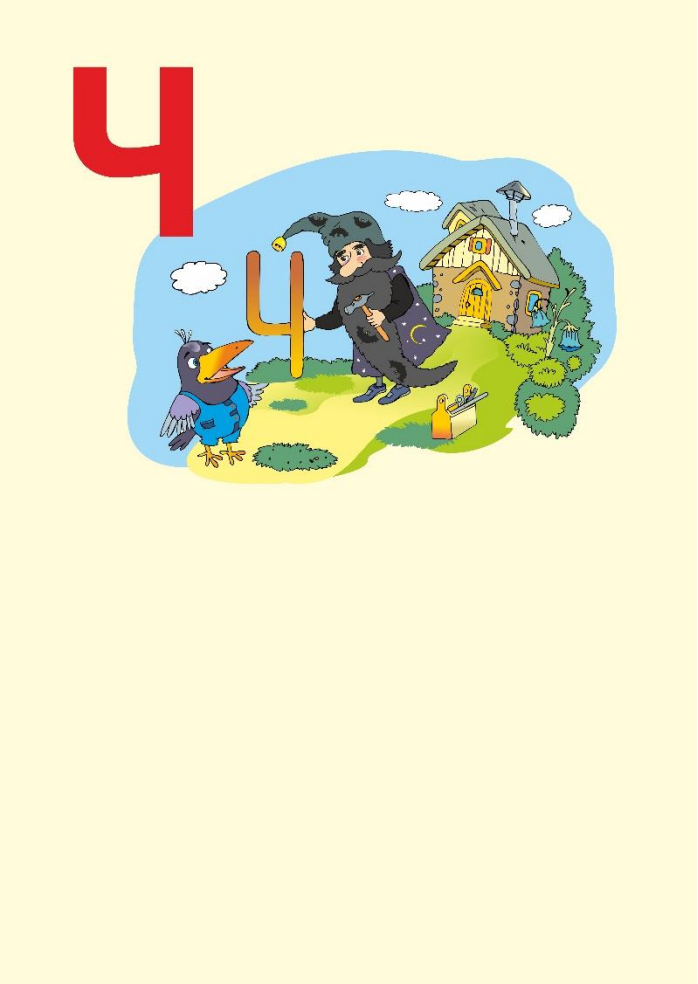


Рис. 1. Изображение мышки из веревочки

Пример 4

Отрывок из приложения программы по обучению дошкольников чтению, созданной педагогами МАДОУ №123 г.Мурманска

Буква Ч

Гномик Черныш славился в Фиолетовом лесу умением делать всё своими руками. Однажды захотел он смастерить новый удобный стул. И принялся за дело.

Вскоре стул был готов. Черныш решил проверить его устойчивость. Сел гномик и почувствовал, что стул качается. «Нужно срочно исправить ошибку», - подумал Гномик. Он перевернул стул и обнаружил, что одна ножка чуть-чуть длиннее всех остальных и её нужно подточить. Взял гномик наждачную бумагу и стал стачивать лишнее. «Ч-ч-ч», - раздавалось во время работы. В это время во двор залетел Галчонок Каррчик. «Что ты делаешь?» – спросил он у Гномика. «Я делаю стул», - ответил Черныш. «Какой чудесный стул у тебя получился, он мне что-то напоминает» - сказал Каррчик. На что похож стул Гномика Черныша?
(Стул Гномика Черныша похож на букву Ч).