

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 г.Вельска»,
структурное подразделение «Детский сад № 61 «Родничок»

«Развивающие игры В.В. Воскобовича в развитии речи дошкольников»

Мастер-класс для педагогов детских садов
Подготовила Турова Светлана Владимировна, воспитатель

*« Давайте же детям играть, пока игра
их радует, влечёт к себе и вместе с тем
приносит им громадную пользу»*

Е.А. Покровский

УГАДАЙ-КА

- *Геокопт*
 - *Логоформочки*
 - *Кораблик «Брызг-Брызг»*
 - *Двухцветный квадрат*
-

Цель:

Систематизация представлений о развивающих играх В.В. Воскобовича, способствующих речевому развитию ДОШКОЛЬНИКОВ.

Задачи:

- познакомить с развивающими играми, направленными на речевое развитие;
 - развивать коммуникативные навыки через игровое взаимодействие;
 - упражнять в ясном и последовательном выражении своих мыслей, умозаключений;
 - поддерживать инициативность и интерес к развивающим играм;
 - нацелить на систематическое использование развивающих игр в образовательном процессе.
-

- Освоена вариативность использования развивающих игр В.В.Воскобовича;
- Улучшены практические навыки использования игр, способствующих речевому развитию;
- Активная мыслительная деятельность в ходе выполнения заданий;
- Сформированы навыки игрового взаимодействия;
- Сформирован интерес к использованию развивающих игр В.В.Воскобовича в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты

*Околесик любит
В «Игровизор» играть
И друзьям задания
Интересные давать.
Их под плёнку вложит,
То дорисуй,
То лабиринт пройди.*



«ИГРОВИЗОР»

«Теремки Воскобовича»

Вот это да!

Здесь можно найти

Буквы, слоги и слова-

Это детская игра!

Давайте играть «читаючи»,

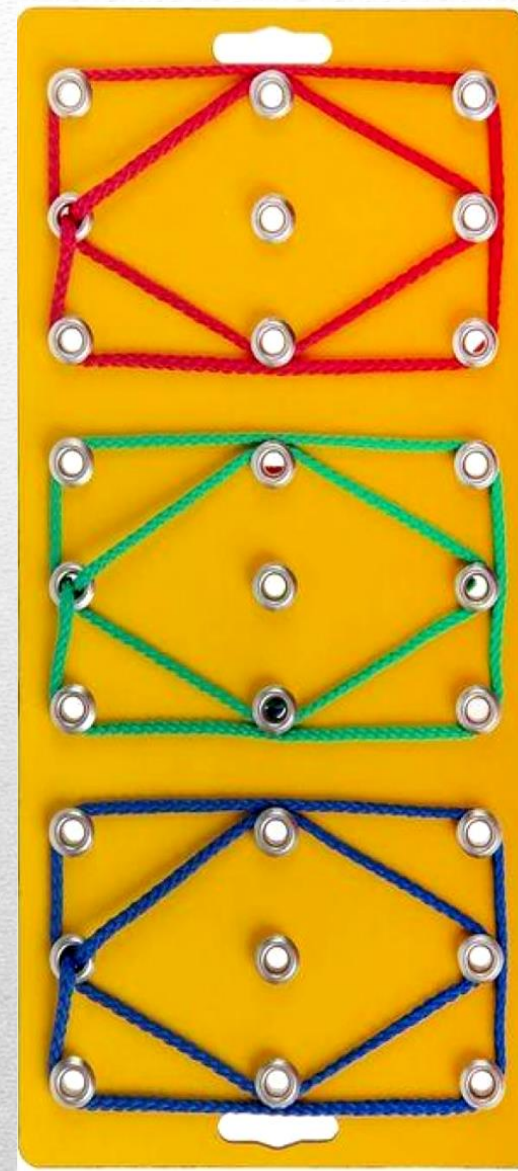
Чтобы читать «играючи»

«ТЕРЕМКИ ВОСКОБОВИЧА»



*Кот Коттерфильд
Говорят настоящий маг.
Любит с детишками
В «Шнур – затейник» играть.
Вместе они узоры сплетают,
И из цветных верёвочек слова
Потом составляют,
Что даже кота удивляют,
А пока они играют
Свои пальчики развивают.*

«ШНУР ЗАТЕЙНИК»



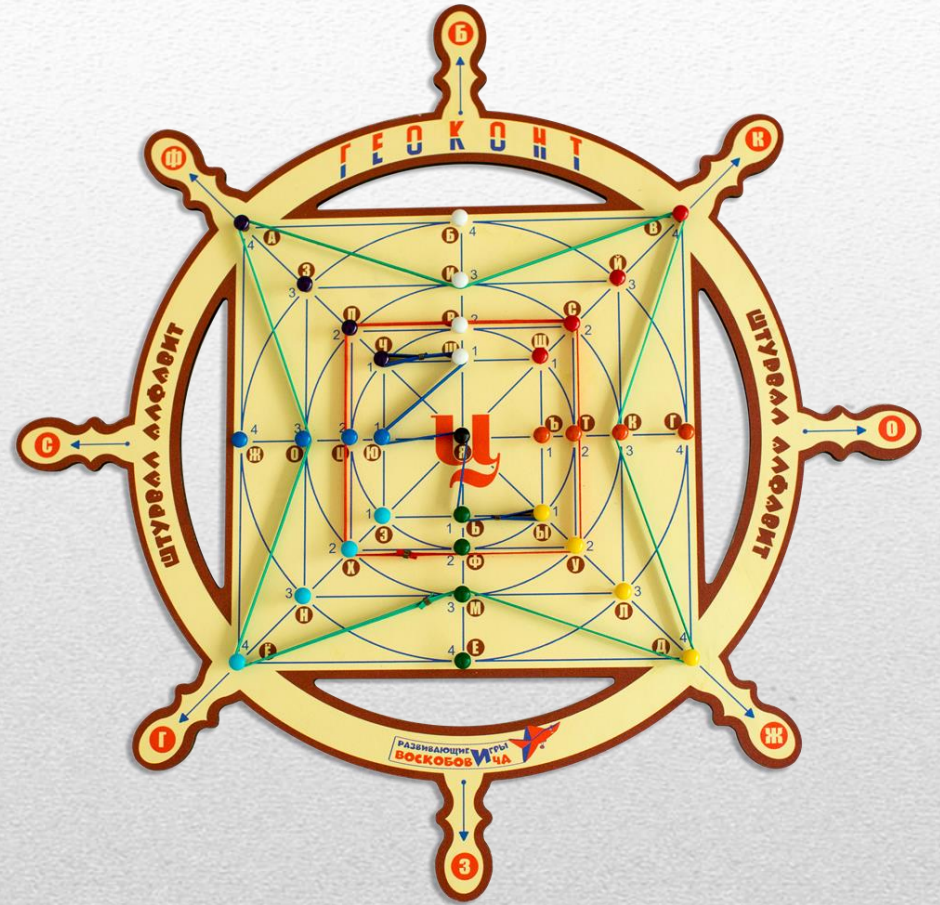


*«Шнур грамотей»
Нас удивляет,
Как с ним играть
Не всякий взрослый
Толком понимает,
Но если в руки его взять
Можно и больше
Двухсот слов составлять.»*



«ШНУР ГРАМОТЕЙ»

*От дяди Славы
Снова интересная игра.
«Штурвал Алфавит»
В руки с ребёнком возьмите,
И путешествуя с ним
Море грамоты «бороздить» начните.*



«ШТУРВАЛ АЛФАВИТ»

*Попугай Эник и Беник
«Читайку на шариках»
Вашему вниманию представляют.*

*Вот волшебная игра
Уголки загибай
И слова получай.*

*«ЧИТАЙКА НА
ШАРИКАХ»*



*Лопушка мы позовём,
С ним «Складушки» пропоём
Буквы, слоги и слова-
Получилась песенка.
На картинку поглядим,
Станет интереснее.*

«Складушки»



*Околесик любит
В «Геовизор» поиграть
Под прозрачную плёнку
Листочек вложите,
В руки маркер возьмите.
На шрифт посмотрите.
Правильно точки отметьте,
Потом их соедините
И в картинку превратите,
Картинки сюжетом объедините,
Сказку про них сочините
И нам расскажите.*

Творческое задание «СОЧИНИМ СКАЗКУ ВМЕСТЕ»



Дети научились:

- **выстраивать разного типа монологические высказывания (описание, повествование, рассуждение);**
 - **комбинировать связные тексты;**
 - **использовать разнообразные предлоги и союзы, повышающие связность структурных частей рассуждения (потому что, ведь), конструирующие мысль или обобщающие сказанное;**
 - **составлять творческие рассказы и придумывать сказки с наглядностью и без неё.**
-

*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*
