

A vibrant rainbow arches across a bright blue sky with scattered white clouds. Below the rainbow, a lush green landscape features rolling hills, a line of trees, and two traditional windmills. A hot air balloon with a red and white pattern is visible in the upper right corner of the sky.

**Картотека игр для старших дошкольников на  
развитие творческого воображения с  
графическим тренажером «Игровизор» по теме  
«Игры гномиков – фантазеров».**

*Якимчук Наталия Ивановна,  
воспитатель,  
преподаватель ИЗО студии  
2017 г.*

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Воображение – важная сторона нашей жизни, еще его называют фантазией. И особенно интенсивно эта способность развивается у детей с пяти лет. Наша задача – помочь ребенку развить эту уникальную способность, без которой жизнь в современном мире не может стать успешной. Игры В.Воскобовича очень помогают при решении этой задачи. Особенно активно мы в ЧДОУ ДС№32 используем графический тренажер «Игровизор» для творческих игр и упражнений с детьми. Нашим воспитанникам очень нравится работать с «Игровизором», так как рисунки выполняются быстро, маркер скользит по пластику, а стереть что-то очень просто. Игр накопилось много, и возникла необходимость их систематизировать, чтобы ничего не упустить. Появилась идея классифицировать игры, привязав их к гномикам из Фиолетового леса. Итак, пофантазируем!



Ну а Геле все мечтает, где-то в облаках летает...  
Колокольчики: «Динь-дон!» слышит он волшебный звон.  
Селе- знатный звездочет, вот куда-то он идет  
С бородою длинной, с книжкой старинной.  
Селе –самый мудрый гном, любит море он притом.  
Ну а этот «Фи!» сказал, отвернулся, нос задрал!  
Он фантастику и сказки сочиняет без подсказки.  
А еще он по секрету нам сегодня рассказал,  
Что волшебные узоры очень долго рисовал.  
Гномик беленький Белыш, как Снегурочка, малыш.  
Завтракает молочком и идет играть снежком.  
По снегу любит он гулять, следы повсюду оставлять.  
Гномик Сержик -скромный гном, да еще добряк притом.  
Мышек, ежеиков он любит, всех обнимет, приголубит.  
В небе звездочка сияет, кто-то ночью здесь гуляет...  
Это черный гном Черныш! Почему же ты не спишь?  
Он непросто так гуляет, он о космосе мечтает...



Наши гномики очень любят фантазировать и рисовать, им даже постоянно не хватает бумаги для своего творчества. И умный Ворон Метр подарил им однажды «Игровизоры».

Гномики решили придумать разные игры с «Игровизором», чтобы вместе играть и друзей подключать. Ведь фантазировать – это так интересно! Они даже поспорили, чья игра будет интереснее. Но это уж вам решать, дорогие ребята. Итак, хотите поиграть?



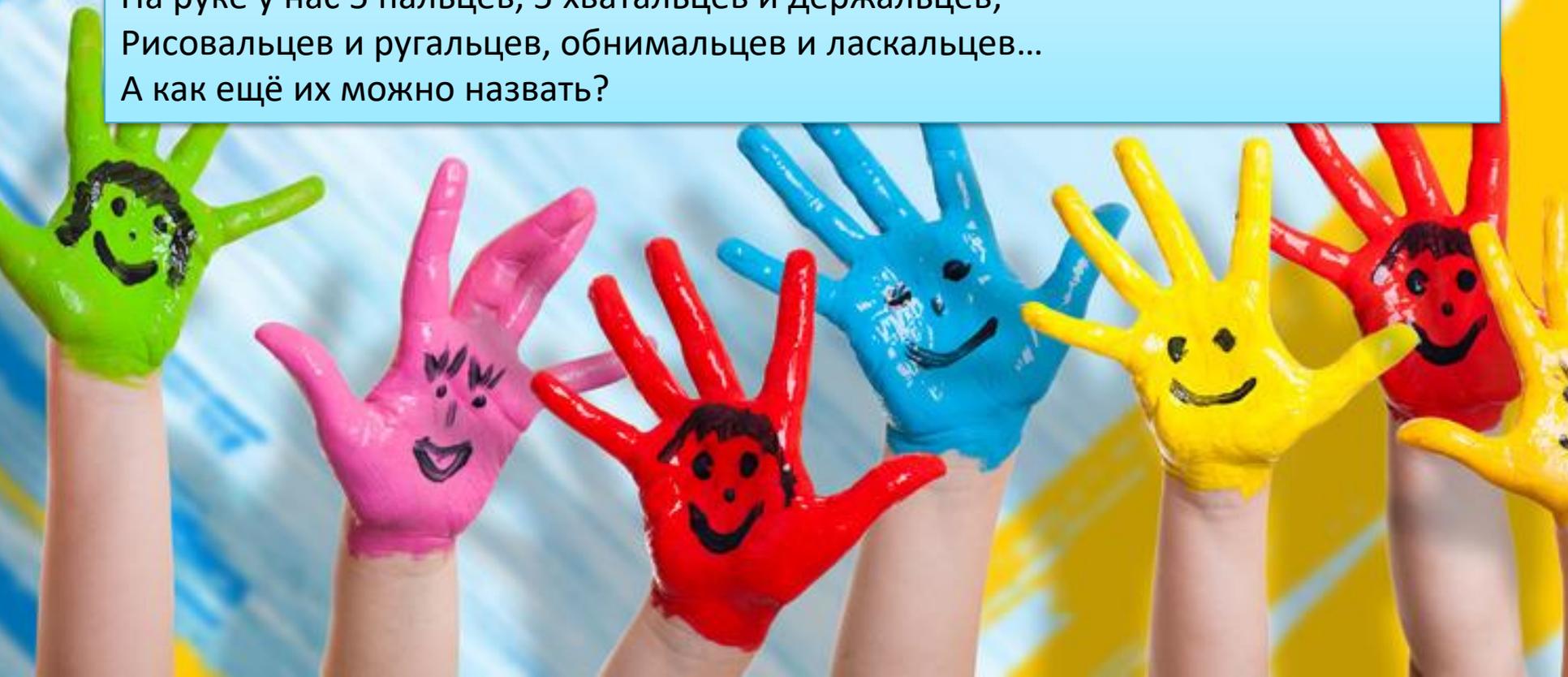
# № 1. «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ».

**Задачи игры:** побуждать детей создавать различные образы на основе собственной ладошки, описывать изображение.

**Предыстория:** гном Кохля – самый деловой, он не привык откладывать дела в долгий ящик, поэтому быстро придумал свою игру, которая всем друзьям очень понравилась. Для неё он использовал собственные ладошки.

На руке у нас 5 пальцев, 5 хватальцев и держальцев,  
Рисовальцев и ругальцев, обнимальцев и ласкальцев...

А как ещё их можно назвать?





## № 2. «СЕКРЕТНЫЕ ЗАПИСОЧКИ».

**Задачи игры:** ознакомить детей с разными видами шифровок, схематическими изображениями при пересказе сказок.

**Предыстория:** гномик Охле грустил, сидя на камне, во время листопада в осеннем лесу. Вдруг, его внимание привлёк необычный кленовый лист. На нём были процарапаны какие-то знаки, словно секретное послание от кого-то. Охле внимательно рассмотрел листок и понял, кто написал это письмо. А вы поймёте?

# ИГРОВИЗОР

ЛЕВ

ПАВЛИН



# ИГРОВИЗОР

ПАВЛИН



ПОНИ

# ИГРОВИЗОР

ЛЕВ

ПАВЛИН

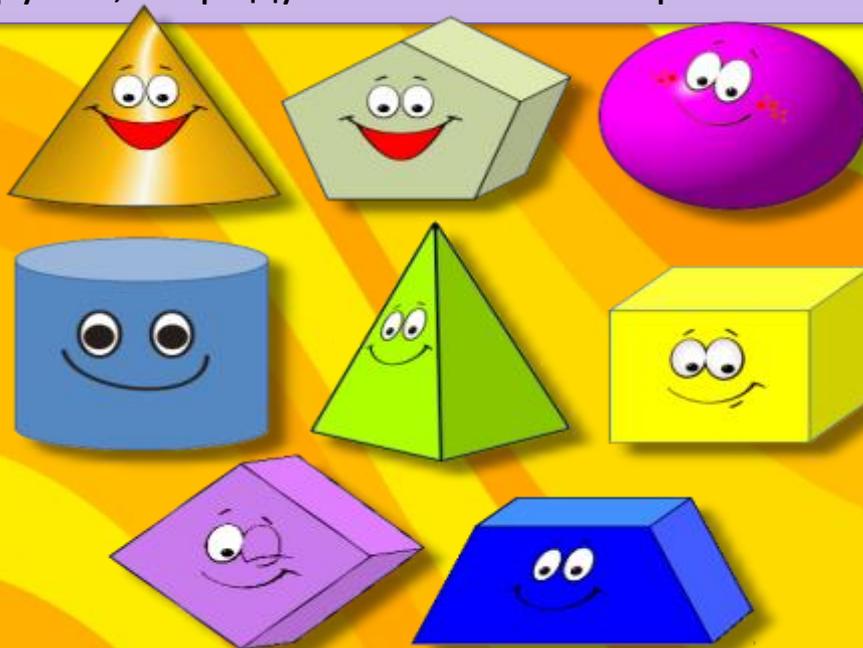


ОЛАНЬ

## № 3. «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФАНТАЗИИ»,

**Задачи игры:** побуждать детей создавать образы на основе геометрических фигур, закреплять геометрические фигуры.

**Предыстория:** гномик Желе решил отправиться в страну Геометрию, где живут геометрические фигуры. Он встретил там волшебного Квадратика, который умел трансформироваться, то есть превращаться во что угодно. Желе подружился с Квадратом и другими фигурами этой страны и нарисовал их весёлые портреты, а потом решил, что их можно превращать на «Игровизоре» в разные образы. Дорисовывая детали, можно объединять фигуры друг с другом, и придумывать новые образы.



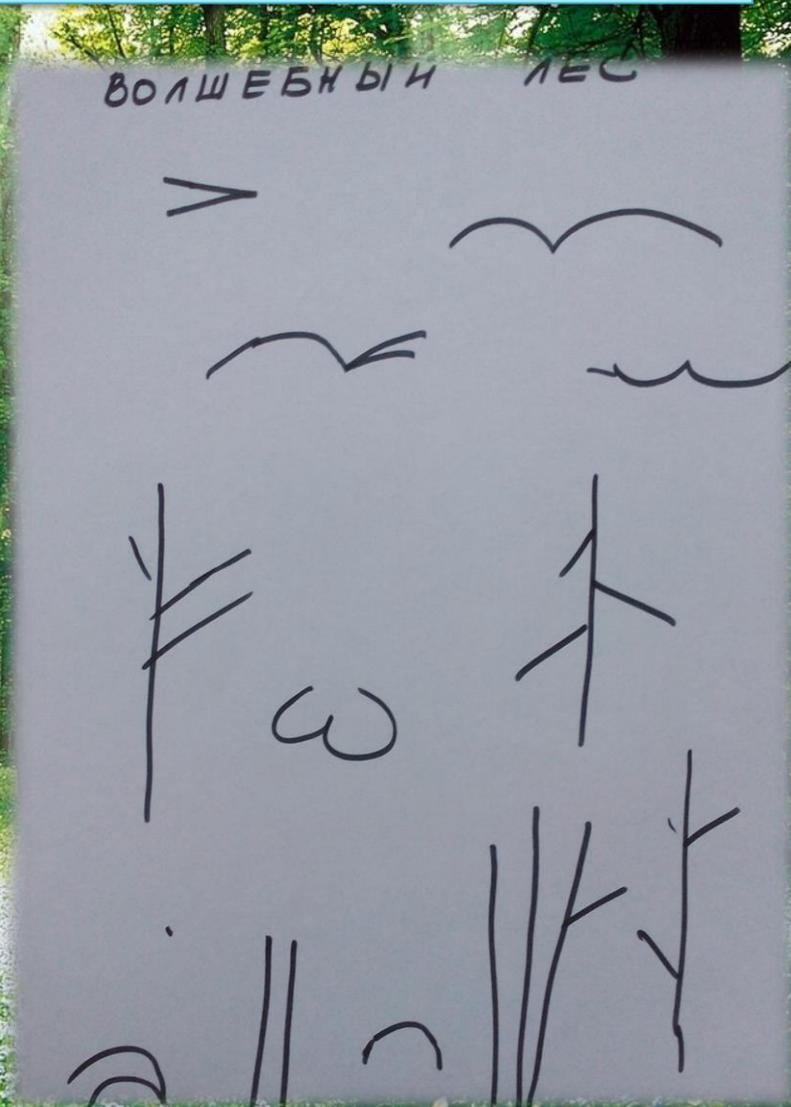


**Рекомендуется сочетать эту игру с работой на «Коврографе Ларчике», играми с Квадратом Воскобовича, «Треузорчиком Ларчик» и игровыми конструкторами.**

## № 4. «ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ» (НЕЗАКОНЧЕННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ).

**Задачи игры:** учить детей додумывать и завершать изображения, дорисовывая наборы различных линий до единой картинке.

**Предыстория:** гномик Зеле работает в фиолетовом лесу лесником. Как много дел в лесу, Зеле постоянно бежит куда-то по делам, поэтому у него никак не хватает времени закончить свою картину, а рисует он, конечно, родной лес, его обитателей. Давайте поможем Зеле закончить пейзаж.



## № 5. «ЗАГАДОЧНЫЕ СИЛУЭТЫ».



**Задачи игры:** учить детей видеть образы в контурах и силуэтах, дорисовывать их.

**Предыстория:** гномик Геле любит мечтать и летать в облаках, он постоянно всматривается в облака, лужи, камушки, деревья, пытается разглядеть какие-то интересные образы. То он видит в облаке слона, а то чудовище в старом дереве... А когда он рисует, нарочно ставит кляксы на мокрую бумагу и смотрит, как причудливо растекается клякса, превращаясь то в рыбку, то в птицу, а то в чудика-инопланетянина. А однажды он прочитал сказку про Маленького Принца. В ней один чудак-летчик рассказывал, как нарисовал слона, проглоченного удавом. И никто не мог увидеть в этом силуэте слона, кроме Маленького Принца. Все видели просто шляпу, потому что не умели фантазировать. А вы умеете?



ОБЛАКА - ЗАГАДКИ

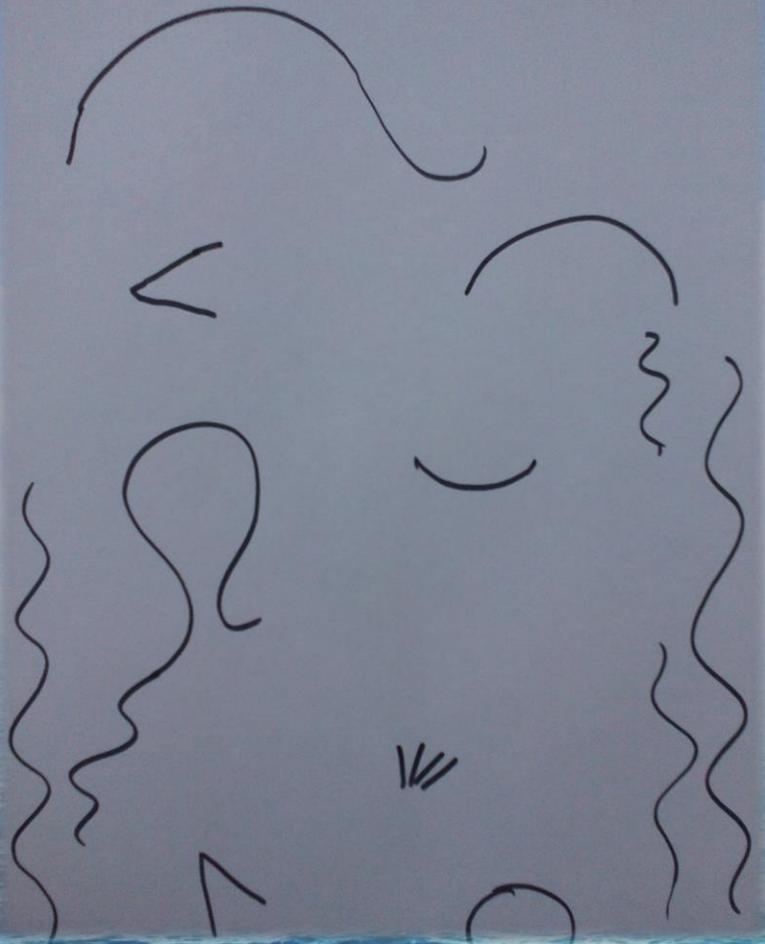


## № 6. «МОРСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ».

**Задачи игры:** развивать мыслительные процессы у детей, познавательную активность, умение сотрудничать.

**Предыстория:** гном Селе обожает море. Оно такое глубокое и синее! ( А еще какое?) а сколько тайн храниться в его глубинах! Сколько удивительных существ обитает! Однажды Селе встретил лягушат, они собирались в большое плаванье, но не могли никак справиться с флажками, развесить их правильно. Давайте поможем исправить ошибки и отправимся навстречу морским приключениям на кораблике «Брызг-брызг»!

# МОРСКОЕ ЦАРСТВО



детям 3-9 лет

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА  
ВОСКОСОВЫЙ ЧАЙ

## КОРЯБКА "БРЫЗГ-БРЫЗГ"

СОСТАВ ИГРЫ:

- Деревяное поле с нанесенными горизонтальными линиями (ориентир для флажков)
- Флажки семи цветов радуги
- Мачты

- 1 - самая низкая
- 2 - низкая
- 3 - ниже средней
- 4 - средняя
- 5 - выше средней
- 6 - высокая
- 7 - самая высокая

Игра способом

— Соединяем

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА  
ВОСКОСОВЫЙ ЧАЙ

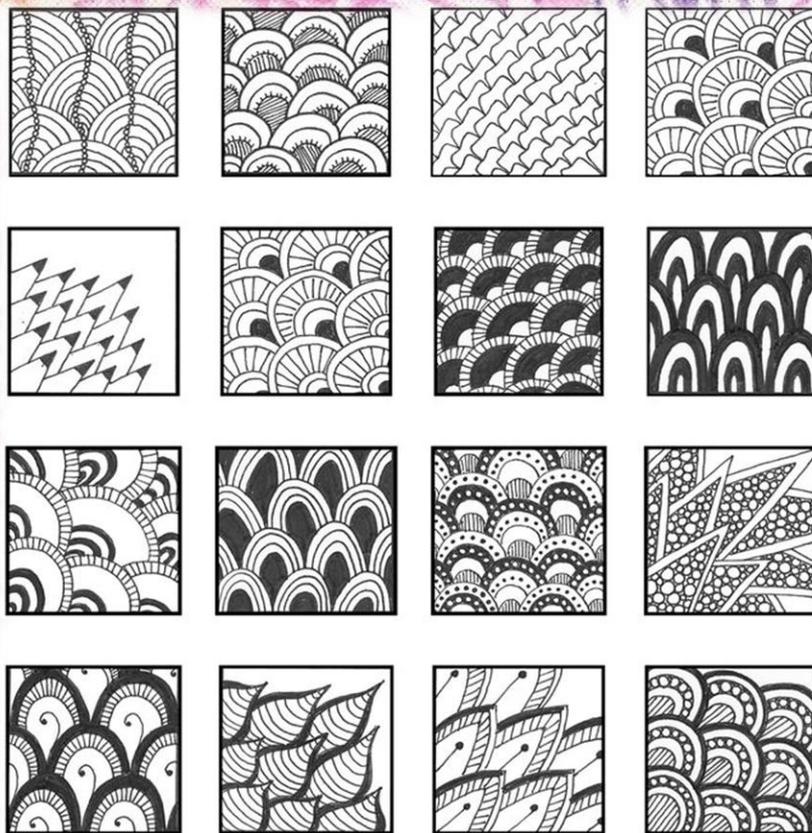


## № 7. «УЗОРЧИКИ – УЗОРЫ».

**Задачи игры:** ознакомить детей с графическими узорами, побуждать к созданию новых собственных узоров.

**Предыстория:** гномик Фи – известный фантазёр, ведь фиолетовый - цвет фантазии. Он очень любит рисовать причудливые узоры, которым он научился в стране Графики. Фи может часами сидеть и рисовать разные дуги, линии, точки, «загогулины», «шахматку», спиральки, чешуйки... Говорят, что рисование этих узоров очень полезно – успокаивает нервы и открывает таланты.

Рекомендуется на занятиях ИЗО студии перед рисованием графических рисунков на бумаге.





## № 8. «Вместе весело шагать!»

**Задачи игры:** упражнять детей в ориентировках по клеточкам на листе бумаги, развивать фантазию.

**Предыстория:** гномик Белыйш любит гулять по лесу. Однажды зимой он увидел петляющую дорожку на снегу - это заяц убежал от волка и запутывал свои следы красивыми изгибистыми линиями. Так и родилась игра про дорожки, ведь дорожки бывают разными: длинными и короткими, прямыми и извилистыми. Главное, чтобы любая ваша дорога была дорогою добра.



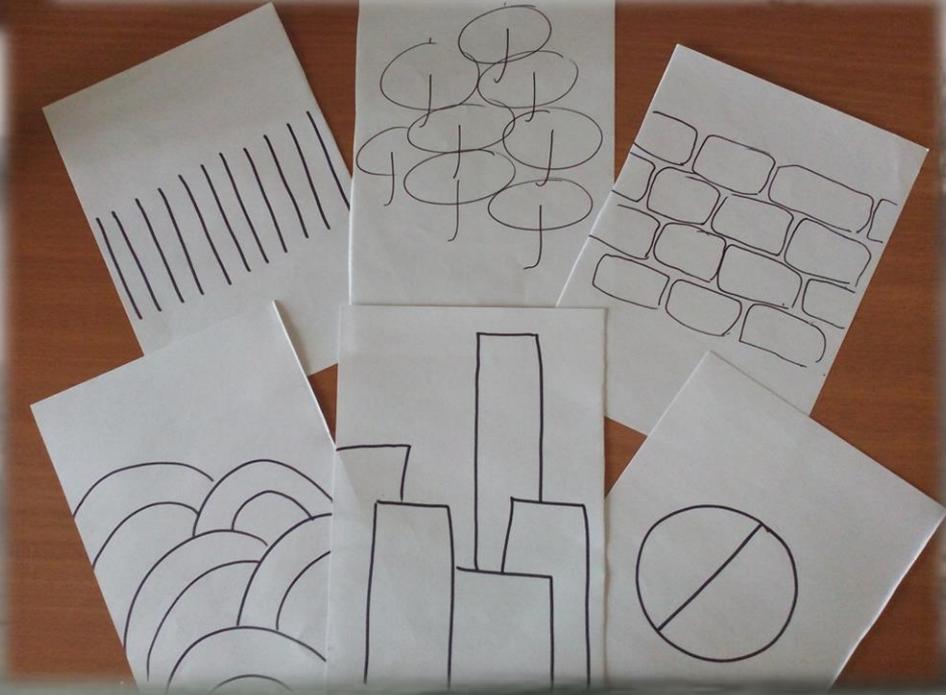
## № 9. «ТАИНСТВЕННЫЕ ДРУДЛЫ».

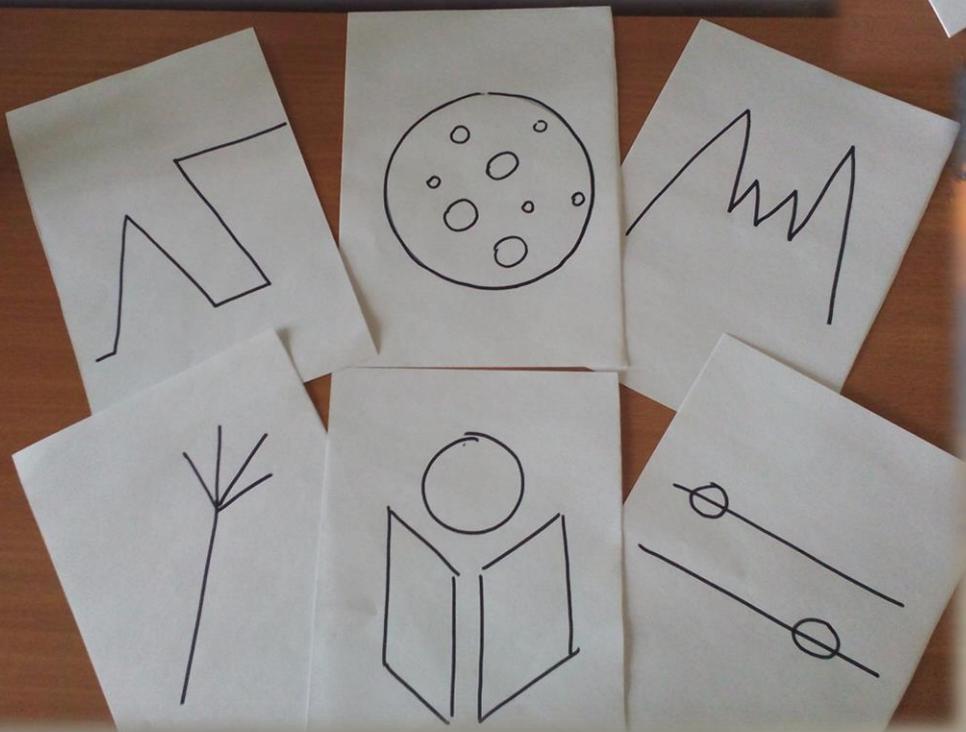
**Задачи игры:** учить детей видеть различные образы в простых схематических изображениях, а также придумывать самостоятельно свои знаки.

**Предыстория:** знаете почему гномик Сержик загадочно улыбается? Это потому что он придумал таинственные друдлы – это простые картинки, где изображение можно объяснить разными способами. Сержик любит всё таинственное, как туман. Он думал затуманить мозги своим друзьям, но не тут то было. А вы разгадаете картинки Сержика?



Лошаааадка.....





## № 10. «Тайны звёзд».

**Задачи игры:** побуждать к созданию несуществующих образов, в том числе собирательных образов; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; закреплять знания о космосе.

**Предыстория:** гномик Черныш всегда мечтал совершить космический полёт, исследовать тайны звёзд, совершить посадки на неизведанных планетах из других галактик, познакомиться с инопланетянами. Мечтать не вредно! Ведь хорошие мечты иногда сбываются. Давайте поиграем в космические игры Черныша. Любит Черныш ночами гулять,  
Любит он звёзды ночами считать,  
В небе огромном, где звёзд и не счесть,  
Своя ведь у каждого звёздочка есть.













***Гномики долго спорили, но так и не смогли решить, чья же игра лучше. А вы как думаете ребята? Я же считаю, что все игры интересные и победила, конечно же, дружба!***



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

