

Конспект организованной образовательной деятельности
« Инопланетяне в Фиолетовом лесу»
(дети 5-6 лет)

Цель: повысить уровень интеллектуального развития детей через систему развивающих игр В.Воскобовича.

Задачи:

Обучающие:

- учить применять развивающие игры В. В. Воскобовича в организации игрового взаимодействия;
- организовывать виды деятельности, стимулирующие развитие мышления, воображения, детского творчества;
- закреплять и совершенствовать умение конструировать с помощью игр В.В.Воскобовича.

Развивающие:

- развивать познавательно – творческие способности, психические процессы (внимание, память, творческое мышление, речь);
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность при выполнении учебно-игровых действий;
- воспитывать умение сотрудничать со сверстниками;
- воспитывать желание прийти на помощь персонажам игр.

Предварительная работа:

Конструирование с помощью игры «Конструктор» букв», знакомство с играми «Шнур – Затейник», «Чудо-Крестики 2Ларчик», графическим тренажером «Игровизор», развивающей предметно – пространственной средой «Фиолетовый лес», дидактическим пособием «Разноцветные веревочки, кружки; «Коврограф «Ларчик», Коврограф МиниЛарчик»; сказочными образами Ворон Метр, Луч Владыка, Пчелка Жужа, Галчонок Каррчик; беседа о космосе и космических пришельцах, рисование «Инопланетяне».

Оборудование:

развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес», сказочные образы Ворон Метр, Луч Владыка, Пчелка Жужа; графические тренажеры «Игровизор», маркеры, листы с изображением космического корабля инопланетян, салфетки, дидактическое пособие «Разноцветные веревочки, кружки»,«Коврограф «Ларчик», «МиниЛарчик», знаковый конструктор «Шнур – Затейник», «Конструктор букв» «Чудо-Крестики 2 «Ларчик»; аудиозапись «Звук летательного аппарата пришельцев».

Ход занятия

Звучит музыка «НЛО» на выбор воспитателя. Включается крутящийся разноцветный шар.

Организационный момент.

Воспитатель: В Фиолетовый лес приземлились инопланетяне. Оказывается, слухи об интересных и познавательных играх В. В. Воскобовича долетели и до других планет. Инопланетянам очень хочется научиться играм В. В. Воскобовича, потому что у инопланетян таких игр нет. Рассказывают, что игры В.В.Воскобовича развивают интеллект. Поможем, ребята, космическим пришельцам: научим их играм В. В. Воскобовича.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, на чем прилетели пришельцы?

Дети высказывают свои предположения.

Основная часть.

1. Космический корабль.

Воспитатель: Ворон Метр ночью видел летательный аппарат пришельцев, сфотографировал его. Посмотрите.

Воспитатель раздает картинки с изображением летающей тарелки.

Воспитатель: Обведем по трафарету летающую тарелку на графическом тренажере «Игровизор».



Воспитатель: Ребята, какого внешнего вида инопланетяне?

Дети высказывают свои предположения.

2. Образ инопланетянина.

Воспитатель: Поможет нам составить образ инопланетян Луч Владыка. Он много знает про космических пришельцев.

Нам потребуется «**Конструктор букв**».

Луч Владыко рассказал, какие детали конструктора необходимы. Приготовьте: ворота 1 шт., стрелка 1 шт., лапки 1 шт., совочки маленькие 2 шт., уголки 2 шт., клюшки 2 шт.



А) Совместная работа с воспитателем.

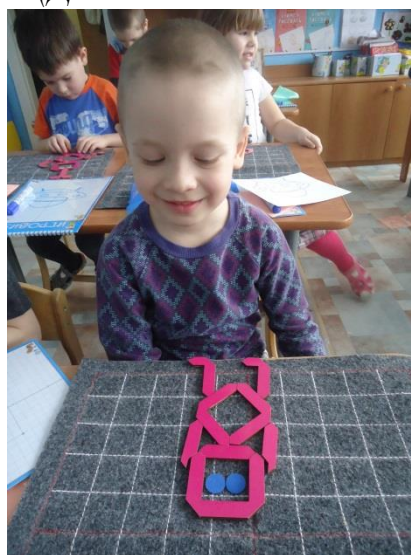
Воспитатель показывает детали конструктора, дети выкладывают их на «МиниКоврографах».

Воспитатель: Из каких деталей конструктора можно изобразить голову, туловище, ноги, руки космических пришельцев?

Дети высказывают свои предположения.

Б) Творческое задание (работа в парах.)

Воспитатель: Попробуйте вдвоем составить образ инопланетян, используя детали «Конструктора букв» *(Дети выполняют задание)*



Воспитатель: Жителям планеты Марс очень понравились их образы. Они просят вас, ребята, научить составлять, рисовать их портрет.

В) Выбор детей. Ребенок выбирает понравившийся образ инопланетянина, составленный из деталей «Конструктора букв», обводит детали на листе белой бумаги и закрашивает.



Воспитатель: Молодцы, ребята, дружно справились с заданием. Инопланетяне довольны, что научились составлять свой портрет с помощью игрового пособия «Конструктор букв».

Динамическая пауза.

К нам пришельцы прилетели, *(махи руками)*

И узнать они хотели:

Что за игры на Земле? *(круговые движения пальцами рук)*

Для интеллекта им, и мне! *(круговые движения головой)*

Воскобович их составил, *(повороты туловища влево, вправо)*

И из всех научных правил –

Эти игры просто – класс! *(руки вытянуты вперед, 2 больших пальца вверх)*

Для ума – большой запас! *(хлопки руками)*

3. Весенние цветы.

Воспитатель: Приближается весна. В это время года расцветают в Фиолетовом лесу сказочные цветы. Пчелка Жужа решила помочь инопланетянам: научить рисовать весенние цветы с помощью разноцветных веревочек.

Используется дидактическое пособие «Разноцветные веревочки и кружки»

Три человека выполняют задание на игровом пособии «Фиолетовый лес». Остальные дети на игровых пособиях «МиниКоврограф».

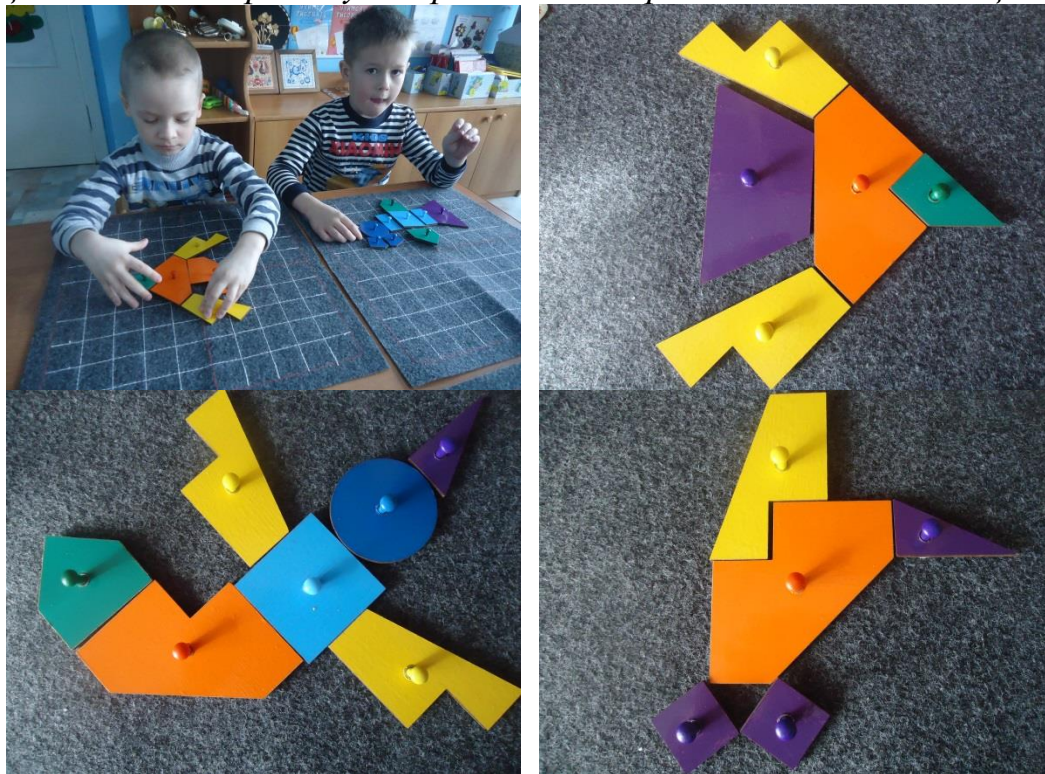


Воспитатель: Замечательные цветы у всех получились. Инопланетяне в восторге. Они говорят вам и Пчелке Жуже «спасибо» за познавательную игру.

Воспитатель: С приходом весны Ворон Метр встречает прилет сказочных птиц. Их волшебное пение раздается по всему Фиолетовому лесу. Покажем инопланетянам, какие это птицы. Космическим пришельцам поможем их запомнить с помощью игры «Чудо-Крестики 2 Ларчик»

4. Сказочные птицы.

А) Коллективная деятельность. Дети подгруппами составляют с помощью деталей игры «Чудо Крестики 2 Ларчик» сказочных птиц.



Воспитатель: Молодцы, ребята. Замечательные птицы у вас получились. Инопланетяне тоже учились вместе с вами. Им понравились сказочные птицы.

5. Дорога домой.

Воспитатель: Из космоса подается сигнал. Это значит, что инопланетянам пора возвращаться домой. Но вот беда: наши друзья забыли дорогу домой. Поможем им.

Используется «Шнур-Затейник».

Графический диктант: шнур выныривает из нижней левой точки; оплетает вторую, третью, четвертую средние левые точки; огибает пятую, шестую, седьмую нижние левые точки; далее огибает пятую и шестую левые средние точки и ныряет в четвертую среднюю точку.

(Созвездие «Большая Медведица»)



Заключительная часть.

Воспитатель: Нашим друзьям понравилось в Фиолетовом лесу: они научились новым играм с помощью сказочных героев и вас, ребята. Познакомились с волшебными цветами и сказочными птицами Фиолетового леса. Встретили добрых друзей.



У землян мы побывали,
Игры новые узнали,
С удовольствием играли,
Интеллект свой развивали.
Вам спасибо говорим.
Через год к вам прилетим.