

**ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ  
В.В. ВОСКОБОВИЧА  
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»  
С МЕТОДИКОЙ  
Д. КЮИЗЕНЕРА  
«ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ»**

**Алахвердиева Елена Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 138»  
г. Воронежа**



**Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей: изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.**

**(Извлечение из ФГОС ДО)**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Действует с 1 января 2014 года*

Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.



**Цель:** развитие конструктивно – модельных действий детей посредством интеграции инновационных технологий В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и Д. Кюизенера «Цветные счетные палочки».



**Задачи:**

1. Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства.
2. Упражнять в конструировании по графическим моделям.
3. Развивать наглядно - образное восприятие.
4. Совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.

## Цветные счетные палочки Д. Кюизенера

«Цветные числа» или палочки бельгийского педагога Д. Кюизенера - это одно из универсальных и очень эффективных дидактических средств формирования элементарных математических представлений у детей.

Действуя с палочками, ребенок знакомится с последовательностью чисел натурального ряда, осваивает прямой и обратный счет, усваивает отношения между числами, знакомится с составом числа (из единиц и двух чисел), выполняются арифметические действия, т.е. готовится к усвоению различных математических понятий. Палочки дают возможность сконструировать модель изучаемого математического понятия.



## Технология В.В. Воскобовича



### Конструктивный блок:

- «Чудо - конструктор»
- «Эталонные конструкторы»
- «Знаковые конструкторы»

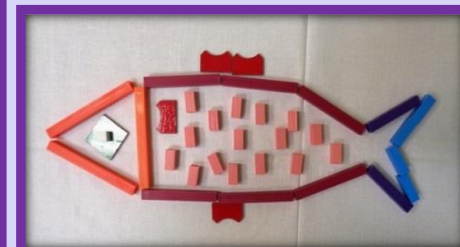
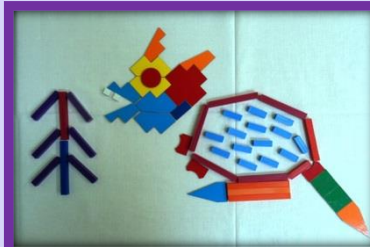
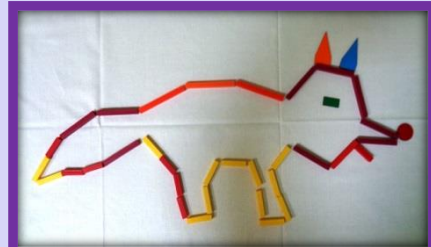


# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В ГРУППАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5 – 6 ЛЕТ)

Сентябрь

Краеведение. Из серии «Заповедники Воронежской области»:

1. «Бобровский заповедник». «В царстве бобров»



2. «Графский биосферный заповедник». Пейзаж: «Родные просторы»  
Коллективная работа



## Октябрь



Краеведение.  
Из серии  
«Архитектура  
а Воронежа»:  
1. «Пожарная  
каланча 19  
века».

Краеведение.  
Из серии  
«Архитектура  
Воронежа»:  
2. «Храмь».  
«Храм на  
Адмиралтейской  
площади»

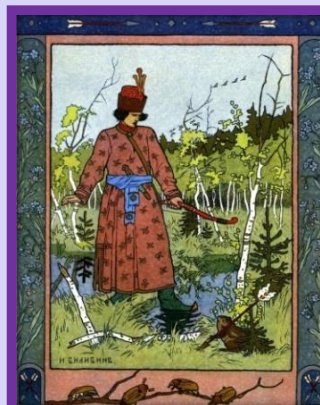
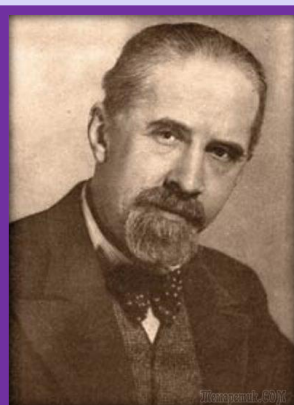


## Ноябрь



1. «Реплики иллюстраций Юрия Васнецова к русским народным сказкам» Из серии: «Знаменитые художники - иллюстраторы»

2. «Реплики иллюстраций Ивана Билибина к русским народным сказкам» Из серии: «Знаменитые художники - иллюстраторы» Коллективная работа

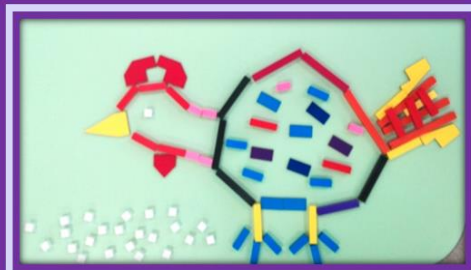




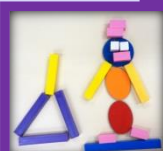
**«Новогодняя  
сказка»  
Из серии:  
«Новогоднее  
настроение».  
«Символ года»  
Микрогруппа**



**Декабрь**



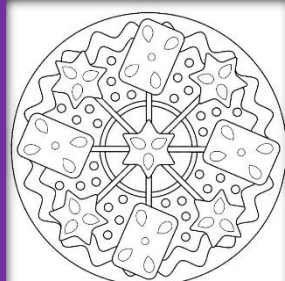
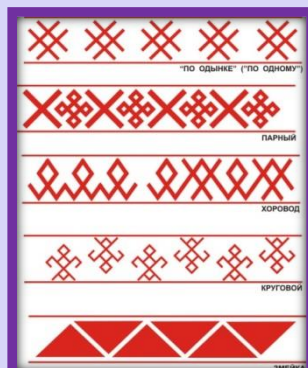
**«Новогодний карнавал в  
сказочном лесу»  
Из серии: «Новогоднее  
настроение». «Дед Мороз  
спешит на елку»**



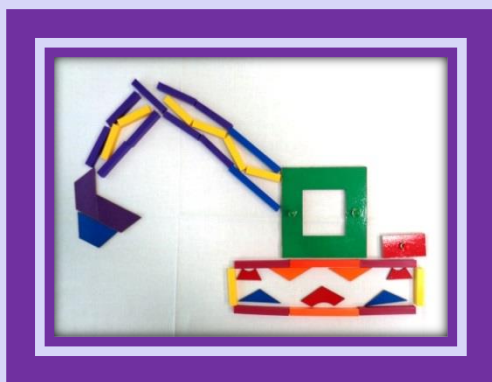
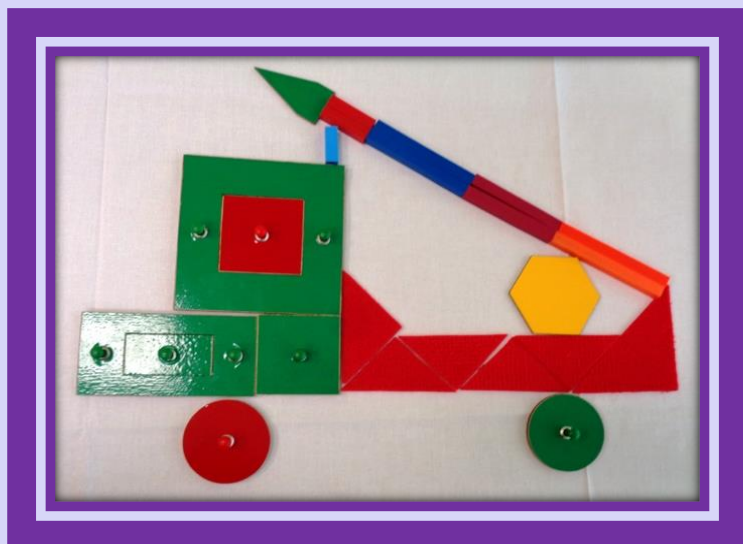
## Январь

«Орнаменты народов мира»  
Из серии: «Орнаменты».  
Орнамент «Фантазия»

«Орнамент в круге»  
Из серии: «Орнаменты».  
«Мандалы»



**«Наша Армия сильна!»**  
**«День защитников Отечества»**  
**Из серии: «Техника». «Боевая техника»**



**Февраль**

**«Мы – строители!»**  
**Из серии: «Техника». «Строительная техника»**

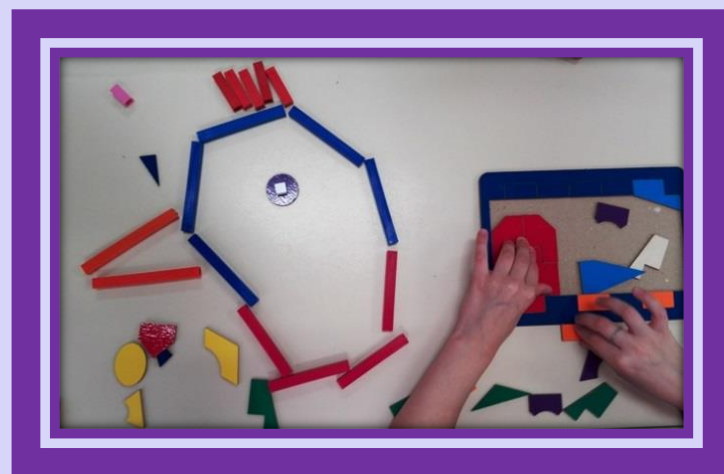
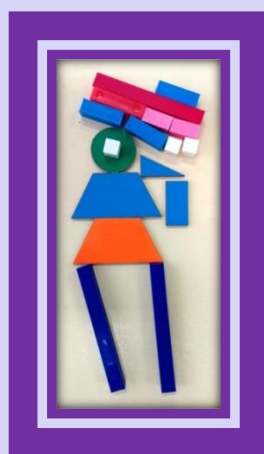
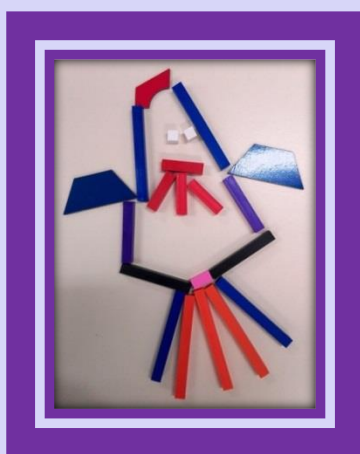


## Март

«Сказка живет  
рядом» Из серии:  
«Чудесные признаки  
весны».  
«Мартовский кот»  
Микрогруппа

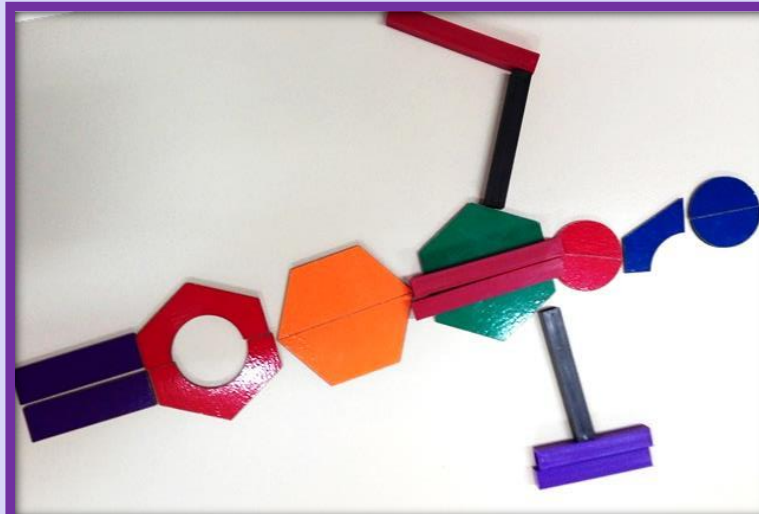


«Глянь на небо, птички летят! Колокольчики звенят!»  
Из серии: «Чудесные признаки весны». «Птички»



**Апрель**

**Из серии «Космос» .«Мы -  
покорители космоса!»**



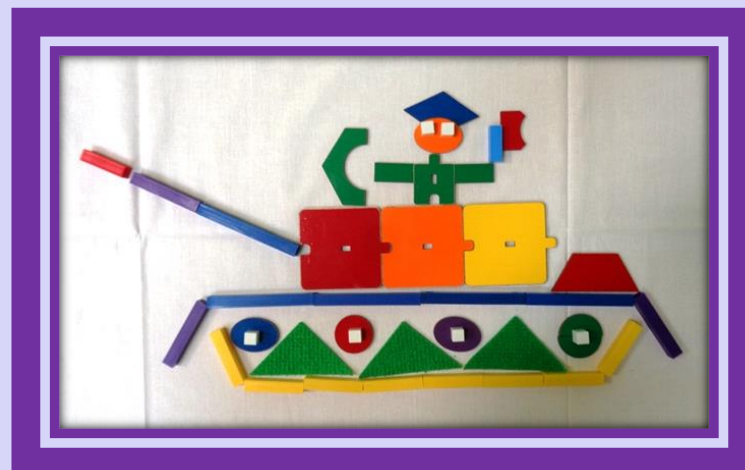
**Из серии «Космос».  
«Космические  
фантазии»**



**Май**

**«День Победы порохом пропах»**

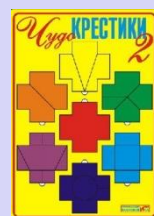
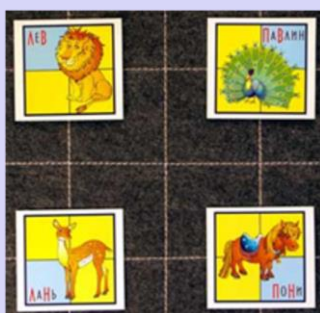
**Из серии: «Славься, Отечество!». «Парад Победь». Коллективная работа**



**«Миру мир!» Из  
серии: «Славься,  
Отечество!».  
«Хоровод дружбы  
народов мира».  
Коллективная  
работа**



С играми В.В. Воскобовича и Д. Кюизенера дети точно не соскучатся! Они вырастут умными, находчивыми, веселыми, дружными и счастливыми!



**ДОБРОЙ ИГРЫ, ДРУЗЬЯ!**