**Технологическая карта совместного познавательно-творческого мероприятия**

 **с детьми 6-го года жизни**

**«Создание прогулочного парка»**

Цель: интеллектуально-творческое развитие с использованием универсального средства «Коврограф Ларчик».

Задачи:

Образовательные:

* уточнить знание о парке и дать представления о видах специальных парков (спортивный парк, детский парк, парк-памятник, прогулочный парк).
* обучать простейшему моделированию социально значимых объектах.
* расширять словарный запас;

Развивающие:

* развивать познавательный интерес;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать творческое воображение.

 Воспитательные:

* формировать умение договариваться со сверстниками и выполнять задуманную работу парами.

Оборудование и материалы: игровое поле «Коврограф Ларчик», картинки с изображением элементов парка, комплект «Разноцветные веревочки», набор «Разноцветные кружки», ноутбук, проектор.

Ход мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **деятельности** | **Время в минутах** | **Содержание деятельности** | **Действия,** **деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Образовательные области** |
| **Приветствие** | 1 | - Ребята, доброе утро.Меня зовут Ольга Александровна, я работаю воспитателем в детском саду «Малыш». - Предлагаю вам присесть на стульчики и познакомится. Поиграть в игру «Волшебный ком». | * Устанавливает контакт с детьми.
* Поза - лицом к лицу. Мягкий тон.
 | Здороваются с педагогом садятся на стульчики.Слушают воспитателя.Устанавливают контакт с педагогом.Называют имена | Социальнокоммуникативное развитие  |
| **Мотивационный момент** | 5 | - Мы с ребятами любим узнавать новое, полезное и интересное, играть, гулять, отдыхать. - Вы любите отдыхать?- Где вы любите отдыхать?- Я со своими детьми люблю отдыхать в парке имени Горького нашего города Богданович. Обратимся к фотографиям этих мест, может кто-то из вас эти места узнает?(показ фото парков города Богдановича)ЗВОНОК:- Ребята, извините, мне звонит знакомый директор парка. Можно мне ответить на важный звонок?- Здравствуйте, Татьяна Семеновна, Директор: - Здравствуйте, Ольга Александровна.- Что случилось? Почему у вас расстроенный голос? Директор: -Наш прогулочный парк после зимы выглядит некрасиво? - Может Вам обратится к волонтерам, людям которые добровольно занимаются общественно-полезной деятельностью, ведь этот год наш президент объявил годом волонтера?Директор: Уважаемая Ольга Александровна, Вы не подскажите где мне найти таких волонтеров в нашем городе?- Ребята, вы готовы помочь Татьяне Семеновне облагородить прогулочный парк?- Татьяна Семеновна, мы готовы вам помочь, присылайте схему с границами парка и его элементы. Жду. | * Рассказывает о любимых делах
* Задает вопросы о любимых местах отдыха
* Показывает фотографии парков города Богданович
* Имитирует телефонный разговор
* Сообщает, что директор прогулочного парка расстроен.
* Создает игровую проблему по созданию прогулочного парка
* Мотивация на совместную деятельность
 | Слушают педагогаОтвечают на вопросы педагогаРассматривают фотографии парков, узнают и называют их. Выслушивают проблему, проявляют интерес.Выслушивают проблему, проявляют интерес.Соглашаются помочь | Социально коммуникативноепознание |
| **Основная часть** | 3 | - Вспомним, что такое парк?***Парк*** *- это предназначенная для отдыха открытая озелененная территория для отдыха всем желающим.*- Существуют разные парки. Я вам покажу *специальные городские парки* * В спортивном парке занимаются физкультурой, спортом и активным отдыхом.
* Детский парк предназначен для игр и развлечений.
* Парки-памятники - это наиболее ценные, значимые и охраняемые образцы строительства.
* Прогулочные парки для отдыха и прогулок.
* Как вы думаете, что есть в прогулочных парках?
* Посмотрим на слайд.
* Итак, в прогулочном парке имеются: дорожки, цветники, скамейки для бесед и отдыха, фонари для освещения, урны, фонтаны, беседки и может быть небольшое озеро.
 | * Дает понятие «Парк»
* Знакомит с видами парков: спортивный, детский парк-памятник, прогулочный.
* Показывает фотографии с видами специальных городских парков

Показ презентации «Элементы прогулочного парка»Показывает фотографии:дорожки, цветники, скамейки, фонари, урны, фонтаны, беседки, озеро.  | Слушают,воспринимают понятие о парке.Рассматривают виды парков Смотрят на слайды с фотографиями парковРассуждают и называют. | Социально- коммуникативное развитие,познание, речевое развитие. |
| **Физминутка** | 1 | Теперь предлагаю отдохнуть | * Проводит физкультурную минутку
 | Выполняют движения. |  |
| **Практическая часть (моделирование парка)** (коллективная и групповая работа на коврографе Ларчик) | 8  | СТУК В ДВЕРЬ: Курьер заносит схему с границами парка и его элементы.- Рассмотрим границы парка. Что мы видим? Чего не хватает для прогулочного парка? Татьяна Семеновна прислала элементы имеющихся на складе образцов. Предлагаю рассмотреть и назвать их.-Предстоит стать дружной командой и расположить все элементы на схеме парка.- Теперь каждый из вас составит свой маршрут для прогулки в парке. Для этого у нас имеются разноцветные веревочки.- Но это еще не всё, нам предстоит оформить цветами весь прогулочный парк. Выберете себе пару, получите разноцветные кружки разных размеров и пробуйте оформлять парк цветами.*- Ребята, расскажите о своем маршруте.* | * Обращает внимание на парк, обозначаю проблему, что в парке не хватает. Предлагает рассмотреть элементы образцов парка

Предлагает разделиться на пары, взять разноцветные кружки и оформить цветники.Предлагает рассказать детям о своем маршруте. | Рассматривают карту парка и элементы образцов.Дети подходят к развивающей среде «коврограф Ларчик» и располагают элементы.Рассматривают веревочки и выкладывают маршрут.Выбирают пару и выкладывают цветы из цветных кружочков.Дети рассказывают, что у них получилось. | Социально-коммуникативные. Художественно- эстетическое развитие. |
| **Заключительная часть**  |   2 | - Ребята, что мы сегодня с вами делали? - Мы делали схему парка?- Схему какого парка?- Какие парки вам еще запомнились?-Вам понравилось делать схемы?-Какой парк вы хотели бы построить сами? - Сегодня дома вы можете построить свой парк вместе с родителями.-Мне было очень приятно с вами познакомиться и вместе с вами помочь Татьяне Семеновне. Спасибо вам большое. До свидания. |    Подводит итог работы. Задает вопросы.  Прощается с детьми. | Ответы детей.Ответы детей. | Социально- коммуникативноеРечевое развитие |