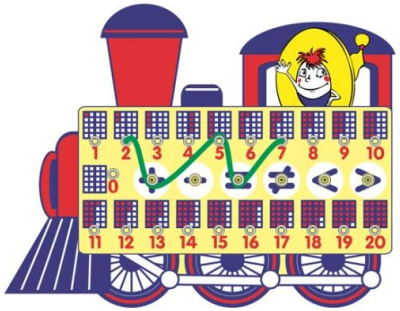
# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Сказка»

Ростовская область, г.Батайск , ул.Энгельса 412 б

# «Путь в страну знаний»

Занятие- квест, с использованием развивающих игр Воскобовича




**Тьютор- Волошина Юлия Владимировна**

**заместитель заведующего**

**МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10**

Тьюторское задание для продления Сертификата тьютора

- Знакомые детям игровые пособия используются в ходе занятия в необычных заданиях и формах, позволяют сформировать начальные ключевые и специальные компетенции, устойчивый интерес, создают ситуации успеха, уверенность в своих возможностях, желание выполнять начатое дело до конца. При возникающих трудностях на занятии на помощь ребятам приходит мудрый Ворон Метр.

# «Путь в страну знаний»

**Форма проведения:** педагогическая мастерская

Цель: формирование начальных ключевых и специальных компетенций детей старшего дошкольного возраста в ходе разгадывания головоломки с использованием развивающих игр Воскобовича (коврограф "Ларчик", квадрат Воскобовича, Счетовозики, персонаж -мудрый Ворон Метр)

**Задачи**:

1.Создание условий для формирования математической компетенции с помощью развивающих игр Воскобовича

-умения анализировать,

-находить закономерность, строить последовательность,

-находить искомое методом исключения,

-навыков составления фигуры из геометрических фигур по образцу;

2. Создание условий для формирования речевой компетенции:

- формирование представлений о словах, имеющих несколько значений,

3. Создание условий для формирование информационной компетенции путем посещения музея истории ключа и замка.

4. Создание условий для формирования коммуникативно-деятельностной компетенции:

- умения делиться на группы, договариваться в парах, сотрудничать при выполнении сложных заданий,

- формирование мелкой моторики руки при конструировании;

5. Создание условий для формирования социально-личностной компетенции:

-сформировать устойчивый интерес и желание стать первоклассниками, путем создания ситуации успеха,

-сформировать уверенность в своих возможностях, желание выполнять начатое дело до конца.

# Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла к вам за помощью. Мы с мудрым Вороном Метром никак не можем разгадать одну головоломку, я ее сегодня вам принесла, и надеюсь, что вы нам поможете. Поможете, ребята?

**Вот посмотрите на это, как вы думаете, что это может быть? (*Показывает детям головоломку на коврографе "Ларчик")***

Предположения детей. (*Наводящими вопросами подводит детей к выводу о том, что это карта-схема путешествия)*. Посмотрите, здесь какие-то условные обозначения, наверное, это карта, а еще здесь стрелки и знаки, может это схема? Может это карта-схема движения?

А, вот еще к этой схеме прилагается пазл. Посмотрите, куда он подходит?

Дети определяют по карте, что пазл нужно вставить в крышку первого ларца.

Вставляют, и ларец «открывается» (*сказочная музыка)*.

**А что же в ларце? Воспитатель вместе с детьми достает «Счетовозики», и дети выполняют задания с мудрым Вороном Метром:**

1.Продевая шнурок сквозь отверстия, закрепляя его вокруг определенной кнопки, выделяют нужные для решения математических задач цифры и знаки (сложение, вычитание, равенства, неравенства, больше, меньше).

После правильного выполнения детьми всех заданий, в ларце появляется первый ключ и новый пазл.

Далее дети догадываются, глядя в карту-схему, что в ходе занятия они должны поочередно открывать сундуки с помощью пазлов, выполнять задания и собрать пять ключей, чтобы открыть какую-то дверь.

Вставив второй пазл во второй сундук, дети вместе с воспитателем находят в нем конверты с заданиями:

1. на картинках слова, имеющие 2 и более значений – лук, коса, игла, у дерева лист и у книги лист (во мн. числе – листы и листья), у акулы зуб и у пилы зуб (мн. ч. зубы – зубья)..

2. А какие еще слова вы знаете, у которых несколько значений? Дети затрудняются. Хотите узнать – разгадайте кроссворд. Подпишите по каждой картинкой букву первого звука в этом слове. Получилось КЛЮЧ. Какие же значения имеет это слово? (ключ для открывания двери, ключи монтировочные гаечные, ключ – источник воды «Горячий ключ», в музыке скрипичный ключ, в компьютере ключ Касперского). Сколько слогов в этом слове? 1 . А как изменить это слово, чтобы стало 2 слога – клю-чи (клю-чик) – прохлопали. А как изменить это слово, чтобы стало в нем три слога? Клю-чи-ки- прохлопали. Молодцы! Смотрите, в ларце появился еще один ключ и новый пазл.

С помощью пазла дети находят следующий сундук, в котором лежат квадраты Воскобовича :

1. Из квадрата Воскобовича дети выкладывают каждый свой домик по образцу.

Когда ребята справляются, в сундучке появляется четвертый ключ и пазл.

Переходя к четвертому сундучку, открыв его с помощью пазла, дети достают Игровизоры.

«Мудрый Ворон Метр» помогает ребятам прочитать задание.

Найти закономерность и продолжить ряд

Продолжить последовательность.

Дорисовать недостающие детали

Выполнив задание, ребята получают четвертый ключ и пазл.

Открывают пятый сундучок, и попадают в музей истории ключа и замка. На слайдах изображение древних средневековых ключей, сказочных ключей, современных дизайнерских ключей. Ребята получают информацию просматривая слайды. На последнем слайде дети находят изображение последнего ключа из пяти необходимых для того, чтобы открыть дверь. Ключей 5 – а нас 10. как же быть? Дети делятся на пары, и каждая пара находит нужный ключ к замку на двери. Звучит сказочная музыка. Дверь открывается! Куда же ведет эта дверь? Воспитатель вместе с детьми читает «СТРАНА ЗНАНИЙ».

Воспитатель: Да, ребята, теперь мы с вами разобрались, и я своим ребятам тоже расскажу, что путь в страну знаний труден и, чтобы открыть дверь в эту страну, нужно быть терпеливым, смекалистым, сообразительным, уметь анализировать, делать выводы. И нам с вами сегодня это удалось. Вы, ребята, молодцы! Вы мне очень помогли, и я думаю, я тоже вам помогла кое в чем разобраться, проверить себя, поверить в свои силы, правда? Спасибо, до свидания.

Центр развития ребенка – детский сад № 10 является Муниципальным методическим ресурсным центром. ДОУ оснащено всем необходимым оборудованием для проведения образовательной деятельности , в том числе и развивающими играми Воскобовича.

Воспитанники ДОУ прекрасно знакомы с играми Воскобовича. Педагоги используют их во время непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей. Каждый ребенок сам выбирает темп и нагрузку занятия, переключаясь с одного задания на другое.

Одна из интересных форм, использования игр Воскобовича - Квест.

**Квест - очень популярная приключенческая игра у детей и взрослых благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающему сюжету. Поиски, передвижение по различным станциям с командой друзей дают возможность в игровой форме решать те или иные педагогические задачи.**

На каждой остановке ребят ждет новое интересное задание

ETS GO
Superior
СЧЕТОВОДЧИК

Ребята учатся сотрудничать при выполнении сложных заданий, в игре формируем мелкую моторику руки.

# Страна знаний