МАДОУ ЦРР д/с №1 «Глория»

Технология интеллектуально-творческого развития детей , игры В. В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО

Воспитатель: Попова Т.П.

Одним из главных событий в сфере образования стало введение ФГОС ДО, которое связано с необходимостью стандартизировать содержание дошкольного образования. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

•

Совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка становится естественным и эффективным методом развития в дошкольном детстве.

Данный подход отражен в технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Игры и пособия технологии раскрывают каждую из образовательных областей ФГОС ДО (см. Приложение 1).

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» уделено внимание сетевому взаимодействию, предполагающему совместную реализацию образовательных программ несколькими образовательными организациями. В этом отношении игры В.В. Воскобовича позволяют обеспечить преемственность ДОО и начальной школы, поскольку педагоги могут использовать одно оборудование, но при этом изменяя и усложняя решаемые задачи и содержание заданий (см. Приложение 2).

Развивающие игры, придуманные и разработанные Вячеславом Вадимовичем Воскобовичем – поистине уникальное явление в российской педагогике.

Аналогов этим играм за рубежом нет, эти игры - не заимствование, а чисто российский продукт, в котором каждое применяемое название или имя героя имеют свою, вполне объяснимую детям, этимологию.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ВОСКОБОВИЧА

1.Многофункциональность

с помощью одной игры можно решить множество задач;

- сенсорного развития (цвет, форма, величина);
- математического развития , геометрических фигур количество, счет ,число , ориентация на плоскости;
- развитие психических процессов ;
- освоение приемов конструирования и алгоритма сложения предметных форм;
- развитие умения читать и работать по схемам;
- развитие связной и аргументированной речи;

2. Вариативность

- в рамках одной игры можно усложнять задачу для каждого ребенка, ориентируясь на зону ближайшего развития.
- каждая игра предполагает множество вариаций ее проигрывания, возможность придумывания все новых и новых способов занятий с ней.

3. Системность

Каждая развивающая игра включает в себя определенную систему: каждый новый вариант проигрывания игры или новое задание построено на основе усвоенного ранее содержания и предваряют последующий материал. «Движение» в игре происходит от простого к сложному, от знакомого к неизвестному.

4.Широта использования

Уникальность развивающих игр Воскобовича состоит в том, что их можно использовать как в дошкольных образовательных учреждениях, так и в начальной школе, коррекционных учреждениях, детских развивающих центрах, институте родителей.

5.Широта возрастного диапазона участников игры

Игры Воскобовича интересны практически всем, и детям от 2 до 8 лет, и школьникам, и даже взрослым. Каждая игра в разных ее вариациях будет интересна всем возрастам.

6. Сказочность

- создана развивающая предметная среда «Фиолетовый лес»: все действия происходят в сказочном Фиолетовом лесу, где есть Поляна Золотых плодов, озеро Айс, чудо-острова, страна Муравия и другие.

- все игры сопровождает сказочный персонаж, сказочный сюжет, путешествия, преодоление трудностей, разрешение сложных ситуаций, нахождением верного решения.

7. Комфортность

- качественное изготовление игр (легкость и качество игр, надежность, обработка краев, легкость самих материалов, безопасность),
- красочность,
- удобство работы с играми, как детям, так и взрослым,
- обеспеченность методическим сопровождением (инструкции, методические разработки, фото и видеоматериалы по использованию, блог и т.д.),
- мобильность игр (их всегда можно взять с собой)

Игровой комплекс "Коврограф Ларчик"

способствует проведению комплексной работы по развитию у ребенка психических процессов, осуществлению целенаправленного сенсорного развития, логико-математичекого развития ребенка, ознакомлению с окружающим миром.

Приложения к коврографу "Ларчик"

Пособие «Лепестки Ларчик» в игровой форме помогает ребенку освоить цвета радуги (плюс белый), пространственное расположение и его смысловое отражение в речи (над, под, между, рядом, слева, справа).

Пособие "Набор букв и знаков "Ларчик" Прекрасное средство для изучения букв алфавита, для развития умения выделять согласные и гласные буквы (красные), согласные твердые (синие) и мягкие (зеленые).

Пособие Набор цифр и знаков "Ларчик" Отличное средство для овладения ребенком образами цифр и математических знаков. Позволяет обучить не только количественному и порядковому счету, но и построению математических моделей.

Пособие "Умные стрелочки Ларчик" Это универсальный набор для проведения графических диктантов на коврографе «Ларчик».

Игровой комплект «Миниларчик»

Игровой комплекс "Миниларчик" представляет уменьшенную копию коврографа "Ларчик" и предназначен для индивидуальной или групповой работы детей с дидактическими материалами. В комплект входят игровое поле, разноцветные веревочки и кружки. Комплекс дает возможность для развития самостоятельности каждого ребенка, развития самоконтроля, индивидуального усвоения материала.

Важно: ребенок всегда может исправить неточности на своем игровом поле при выполнении заданий, что создает дополнительную ситуацию успеха!

Графический тренажер "Игровизор"

Прекрасное многофункциональное средство для проведения графических диктантов, переноса изображения по клеточкам, штриховки, дорисовки и многого другого

Комплект "Играем в математику"

Данные игры помогают ребенку легко освоить математику и избежать многих школьных неудач!

Важно: комплексно используются три анализатора: слуховой, зрительный и тактильно-осязательный!

Комплект "Чтение через игру"

Ребенок знакомится и на подсознательном уровне овладевает орфографическим и исключениями родного языка! Игровые пособия по обучению чтения помогают овладеть ранним слоговым чтением.

Конструктор "Геоконт"

Играя с разноцветными резинками-паутинками, ребенок в занимательной форме осваивает строение геометрических фигур, углов, знакомится с понятиями «отрезок», «луч», «прямая» и др., учится работать на координатной сетке, шифровать фигуры и строить их в зеркальном отражении.

Конструктор "Игровой квадрат"

Волшебные превращения Квадрата способствуют развитию логического мышления, пространственного воображения, конструктивных умений, мелкой моторики рук.

Конструктор "Прозрачный квадрат"

Способствует успешному освоению эталонов формы, понятий части и целого, учит ребенка считать, отсчитывать необходимое количество. В процессе игры ребенок отвечает на занимательные вопросы, решает проблемные задачи, упражняется в моделировании и преобразовании предметов.

Чудо-конструкторы

Игра учит ребенка «читать» составные (детали прорисованы) и силуэтные (детали не показаны) схемы, развивает пространственное воображение, является средством для развития наблюдательности!

Эталонные конструкторы

Знакомит ребенка с эталонами формы (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал), с величинами (большой и маленький), с цветами

Знаковые конструкторы

Складывание букв, трансформация одной буквы в другую способствует запоминанию графического образа каждой буквы, в игровой форме ребенок запоминает цифры и цвета радуги!

"Автосказки"

Уникальная серия альбомов для рисования, раскрашивания и творчества ребенка. Ребенок может выполнять многочисленные задания как в самом альбоме (клеить, раскрашивать), так и с помощью "Игровизора".

Важно: пособие способствует развитию у ребенка наблюдательности, аргументированной и доказательной речи!

ООО «РИВ» предлагает многофункциональную развивающую среду – «Фиолетовый лес»

Данный комплект полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

УДАЧИ В ИГРАХ –

УСПЕХОВ В

РАЗВИТИИ!!!