Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОО. Проблемы и перспективы на примере интеграции образовательных областей при использовании развивающих игр В.В. Воскобовича

Работу выполнили воспитатели ГБДОУ №62
Приморского района г. Санкт Петербурга

Михалина А.В.

Козьмина О.В.

г. Санкт-Петербург, февраль 2016 г.

Цель: озвучить проблемы с которыми сталкиваются педагоги ДОО при реализации ФГОС ДО и предложить один из вариантов их решения, а также познакомить с перспективой развития использования данных технологий в будущем.

Актуальность темы:

В процессе реализации ФГОС ДО, педагоги сталкиваются с проблемой наиболее целесообразного и многофункционального наполнения предметно-развивающей среды, которая соответствовала и реализовывала полноценное развитие детей во всех пяти областях ФГОС ДО, давало возможность интеграции данных областей. Для решения данной проблемы требуется большие затраты, и возникает необходимость в более тщательном подборе пособий и игрового материала.

В своём докладе мы покажем, как решаются данные проблемы в нашем ДОУ № 62 Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Многолетний опыт работы в ДОО показал необходимость более тщательного подбора пособий, которые обеспечивали бы выполнение современных требований ФГОС, были многофункциональными, могли использоваться в разных возрастных категориях, с детьми разного уровня развития, давали возможность интегрирования разных областей ФГОС. Если пособие будет включать в себя все выше перечисленные функции, то оно даст возможность снизить количество затрат, не уменьшая качества пособий с точки зрения безопасности материалов, из которых они выполнены, а также их развивающих и обучающих ценностей.

Решая проблемы, возникшие в современных условиях жизни, её качества для реализации ФГОС ,наше дошкольное учреждение создало творческую группу. Одной из ее задач было выявить из множество пособий и игр , представленных современными авторами и производителями, которые отвечают требованиям с точки зрения реализации ФГОС и задачам нашего учреждения. Таким образом, в нашем ДОО появился социальный партнёр – ООО «Развивающие игры Воскобовича» и тьюторский центр. Опыт работы с играми В.В. Воскобовича показал, что данные игры соответствуют всем перечисленным критериям и решают выше озвученные проблемы. Позволяют с наименьшими затратами добиться оптимального насыщения предметно-развивающей среды, а также используя данные пособия с детьми, интегрировать области ФГОС.

Опыт работы с данными играми представлен в нашей презентации.

Игры, используемые в нашем ДОО при реализации ФГОС

Хотим поделиться опытом использования игры позволяющей реализовать все области ФГОС на примере одной из игр современного производителя развивающих игр

Игра "Шнур-Малыш"

Игра " Шнур-Затейник

Образовательная область ФГОС «Физическое развитие»

Используя данную игру, можно реализовывать задачи области физического развития. В качестве инвентаря для выполнения утренней зарядки можно использовать шнурок, аналогично можно использовать и доску, в упражнениях с предметами.

Игры «Шнур-малыш» и «Шнур-затейник» успешно используются и для реализации ФГОС ДО

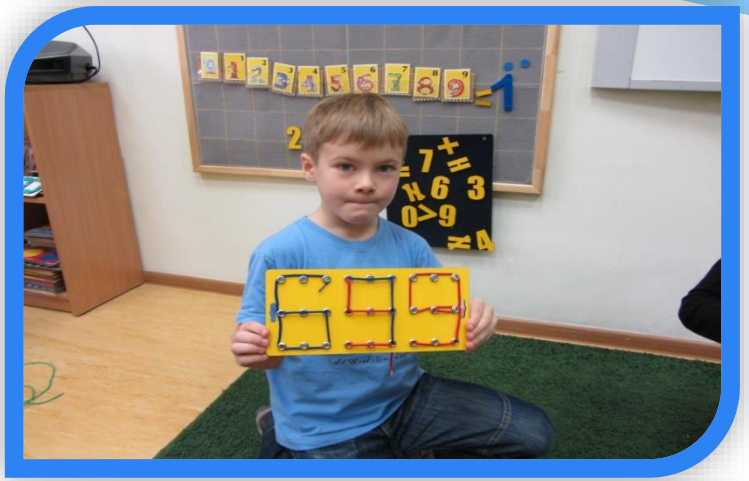
Образовательная область *«Речевое развитие»*

КИТ
КИТ

КИТ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Для реализации данной образовательной области вновь возможно использование данных игр

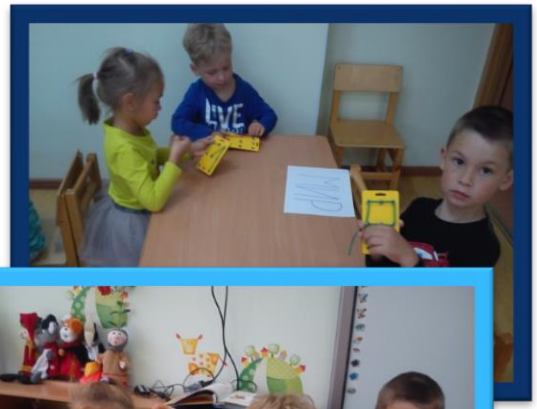


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Данные пособия позволяют развивать: творческие способности детей, создавать различные орнаменты и предметные образы, воображение, фантазию и память.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

При использовании пособий «Шнур-малыш» и «Шнур-затейник» в командных играх успешно реализуется данная образовательная область.



С помощью данного пособия так же возможно осуществления индивидуальной работы и реализации задач индивидуальных планов/маршрутов.

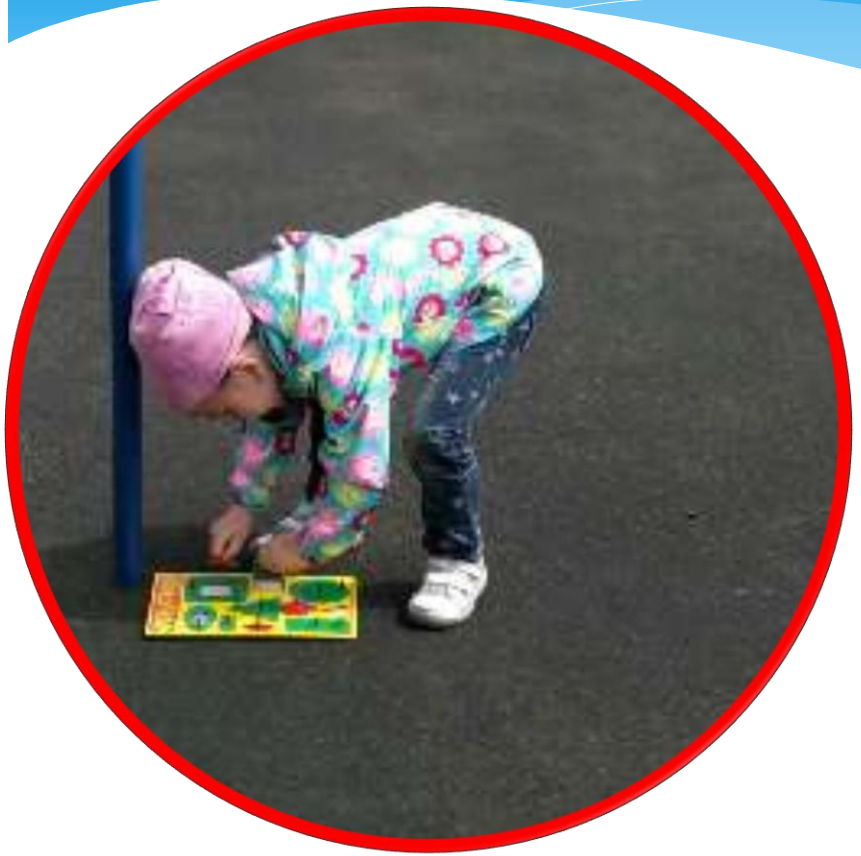
Представленный доклад в форме презентации на примере игр «Шнур –Малыш» и «Шнур-Затейник» показал возможность приобретения и использования пособий, которые способны помочь педагогам реализовывать задачи нескольких областей ФГОС ДО, что не только снизит затраты на приобретение пособий ,но и позволит интегрировать образовательные области, а также реализовать максимальное насыщение развивающей среды, что актуально для рационального использования пространства игровых комнат, особенно в малогабаритных ДОО.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» на примере других развивающих игр

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»- ФЭМП

Интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей «Физическое и социально коммуникативное развитие»



В данной работе были использованны следующие пособия В.Воскобовича:

1. «Шнур – Малыш»
2. «Шнур-Затейник»
3. «Фонарики-1»
4. Коврограф «Ларчик»

Спасибо за внимание!
До новых встреч…