**Программа авторского семинара-практикума В.В. Воскобовича**

*Тема семинара:* **«Сказочные лабиринты игры – технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».**

* Программа семинара рассчитана на 18-32 часа и адресована широкому кругу слушателей: воспитателям, психологам, учителям начальной школы, коррекционным педагогам, родителям.
* Семинар сочетает практическую работу с играми и необходимую в контексте современных положений ФГТ и ФГОС теоретическую подготовку.
* Всем участникам семинара выдаются сертификаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Используемые игры, пособия** |
| **Аналитический обзор материала**   * Классификация игр; персонажи, среда. * Развивающие и образовательные задачи в играх.   **Развитие сенсорных способностей**   * Сенсорные эталоны и действия с ними; * Этапы развития способностей   **Игры для раннего возраста 1-3 года**  **Видеоматериал: из опыта работы** | **Универсальный игровой комплекс:** Коврограф «Ларчик»  **Приложения к коврографу:**  «Кораблик «Брызг-Брызг», , «Лепестки», «Фонарики Ларчик», «Крестики 2 Ларчик», «Умные стрелочки» и др.  **Графический тренажер**  «Игровизор» и приложения к нему  **Комплект Геоконт:**  «Геоконт», «Геовизор»  **Комплект «Игровой квадрат»** «Квадрат Воскобовича», Змейка и др.  **Комплект «Прозрачный квадрат»** «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра» и др.  **Комплект «Чудо конструкторы»**  «Чудо-Крестики 1,2,3», Чудо-Соты1», «Чудо-Цветик»  **Комплект «Знаковые конструкторы»**  «Шнур-затейник», «Шнур малыш» «Волшебная восьмёрка 1, 2, 3», «Конструктор букв 1,3»  **Комплект «Эталонные конструкторы»**  «Фонарики», «Логоформочки, и др.  **Комплект «Играем в математику»**  «Математические корзинки 5, 10», «Планета умножения», «Счетовозик» и др.  **Комплект «Чтение через игру»**  «Теремки Воскобовича», Складушки», «Читайка 1 и 2», эрудиты «Яблонька», «Ромашка» и др. |
| **Развитие интеллектуальных способностей**   * Этапы развития мышления * Моделирующая деятельность * Логические приемы умственных действий * Игры с правилами   **Развитие математических способностей**   * Геометрические представления; * Пространственные представления; * Формирование понятия числа; * Представления об арифметических действиях. * Графические диктанты |
| **Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструирования.**   * Развития воображения. * Различные виды детского конструирования (по образцу, по условиям, по замыслу и т.д.). * Создание новых образов разными способами («опредмечивание», «включение», «перекомбинирование» и т.д.). * Детское конструирование, как продуктивный вид деятельности. |
| **Обучение чтению и речевое развитие детей дошкольного возраста.**   * Теоретическое обоснование подготовки детей к обучению чтению и грамоте. * Знакомство с оригинальными авторскими песенками, стихами, сказками. |