**Программа авторского семинара-практикума В.В. Воскобовича**

*Тема семинара:* **«Сказочные лабиринты игры – технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».**

* Программа семинара рассчитана на 18-32 часа и адресована широкому кругу слушателей: воспитателям, психологам, учителям начальной школы, коррекционным педагогам, родителям.
* Семинар сочетает практическую работу с играми и необходимую в контексте современных положений ФГТ и ФГОС теоретическую подготовку.
* Всем участникам семинара выдаются сертификаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Используемые игры, пособия** |
| **Аналитический обзор материала*** Классификация игр; персонажи, среда.
* Развивающие и образовательные задачи в играх.

**Развитие сенсорных способностей** * Сенсорные эталоны и действия с ними;
* Этапы развития способностей

**Игры для раннего возраста 1-3 года****Видеоматериал: из опыта работы** | **Универсальный игровой комплекс:**Коврограф «Ларчик»**Приложения к коврографу:**  «Кораблик «Брызг-Брызг», , «Лепестки», «Фонарики Ларчик», «Крестики 2 Ларчик», «Умные стрелочки» и др.**Графический тренажер**  «Игровизор» и приложения к нему**Комплект Геоконт:**  «Геоконт», «Геовизор»**Комплект «Игровой квадрат»** «Квадрат Воскобовича», Змейка и др.**Комплект «Прозрачный квадрат»** «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра» и др.**Комплект «Чудо конструкторы»**  «Чудо-Крестики 1,2,3», Чудо-Соты1», «Чудо-Цветик»**Комплект «Знаковые конструкторы»**  «Шнур-затейник», «Шнур малыш» «Волшебная восьмёрка 1, 2, 3», «Конструктор букв 1,3»**Комплект «Эталонные конструкторы»**  «Фонарики», «Логоформочки, и др.**Комплект «Играем в математику»**  «Математические корзинки 5, 10», «Планета умножения», «Счетовозик» и др.**Комплект «Чтение через игру»**  «Теремки Воскобовича», Складушки», «Читайка 1 и 2», эрудиты «Яблонька», «Ромашка» и др. |
| **Развитие интеллектуальных способностей*** Этапы развития мышления
* Моделирующая деятельность
* Логические приемы умственных действий
* Игры с правилами

**Развитие математических способностей** * Геометрические представления;
* Пространственные представления;
* Формирование понятия числа;
* Представления об арифметических действиях.
* Графические диктанты
 |
| **Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструирования.** * Развития воображения.
* Различные виды детского конструирования (по образцу, по условиям, по замыслу и т.д.).
* Создание новых образов разными способами («опредмечивание», «включение», «перекомбинирование» и т.д.).
* Детское конструирование, как продуктивный вид деятельности.
 |
| **Обучение чтению и речевое развитие детей дошкольного возраста.*** Теоретическое обоснование подготовки детей к обучению чтению и грамоте.
* Знакомство с оригинальными авторскими песенками, стихами, сказками.
 |